



**FIȘA DE AUTOEVALUARE / EVALUARE ÎN VEDEREA ACORDĂRII CALIFICATIVULUI ANUAL
 PENTRU CADRELE DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

conform Anexei 1 la Ordinul nr. 4247/2020

Numărul fișei postului: _____

Numele și prenumele cadrului didactic evaluat: _____

Specialitatea: _____

Perioada evaluată: _____

Calificativul acordat: _____

Domenii ale evaluării	Criterii de performanță	Indicatori de performanță	Punctaj maxim	Punctaj acordat			Validare consiliul profesoral
				Autoevaluare	Evaluare comisie	Evaluare CA.	
1. Proiectarea activității (15 puncte) 12,5 p. = FB 11,25 p. = B 10 p. = S	1.1. Respectarea programei școlare, a normelor de elaborare a documentelor de proiectare, precum și adaptarea acestora la particularitățile grupei/clasei.	3,5 p.= FB 3,25 p. = B 3 p. = S	4				
	1.2. Implicarea în activitățile de proiectare a ofertei educaționale la nivelul unității.	1,5 p.= FB 1,25 p. = B 1 p. = S	2				
	1.3. Folosirea TIC în activitatea de proiectare.	1,5 p.= FB 1,25 p. = B 1 p. = S	2				
	1.4. Proiectarea activităților-suport pentru învățarea în mediul online și a instrumentelor de evaluare aplicabile online, din perspectiva principiilor de proiectare didactică	3,5 p.= FB 3,25 p. = B 1 p. = S	4				
	1.5. Proiectarea unor activități extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare, nevoile și interesele educabililor, planul managerial al unității.	2,5 p.= FB 2,25 p. = B 2 p. = S	3				
TOTAL DOMENIUL 1:			15 p.				

Domenii ale evaluării	Criterii de performanță	Indicatori de performanță	Punctaj maxim	Punctaj acordat			Validare consiliul profesoral
				Autoevaluare	Evaluare comisie	Evaluare CA.	
2. Realizarea activităților didactice (25 de puncte) 22,5 p. = FB 20 p. = B 18,25 p. = S	2.1. Utilizarea unor strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice.	3,75 p.= FB 3,5 p. = B 3,25 p. = S	4				
	2.2. Utilizarea eficientă a resurselor materiale din unitatea de învățământ în vederea optimizării activităților didactice – inclusiv resurse TIC.	2,5 p.= FB 2 p. = B 1,75 p. = S	3				
	2.3. Utilizarea de resurse educaționale deschise, aplicații online, crearea și susținerea sesiunilor de învățare pe platforme educaționale	3,75 p.= FB 3,5 p. = B 3,25 p. = S	4				
	2.4. Diseminarea, evaluarea și valorizarea activităților realizate.	2,5 p.= FB 2 p. = B 1,75 p. = S	3				
	2.5. Organizarea și desfășurarea activităților didactice, curriculare și extracurriculare în mediul școlar, extrașcolar și în mediul online	3,75 p.= FB 3,5 p. = B 3,25 p. = S	4				
	2.6. Formarea deprinderilor de studiu individual și în echipă în vederea formării/dezvoltării competenței de "a învăța să înveți"	3,75 p.= FB 3,5 p. = B 3,25 p. = S	4				
	2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare, participarea la acțiuni de voluntariat.	2,5 p.= FB 2 p. = B 1,75 p. = S	3				
TOTAL DOMENIUL 2:			25 p.				
3. Evaluarea rezultatelor învățării (20 de puncte) 18,25 p. = FB 14,75 p. = B 12,75 p. = S	3.1. Asigurarea transparenței criteriilor, a procedurilor de evaluare și a rezultatelor activităților de evaluare.	3,75 p.= FB 3,25 p. = B 3 p. = S	4				
	3.2. Aplicarea testelor predictive, interpretarea și comunicarea rezultatelor.	1,75 p.= FB 1,25 p. = B 1 p. = S	2				
	3.3. Utilizarea diverselor instrumente de evaluare, inclusiv a celor online	2,75 p.= FB 2,25 p. = B 2 p. = S	3				
	3.4. Promovarea autoevaluării și interevaluării.	2,75 p.= FB 2,25 p. = B 2 p. = S	3				
	3.5. Evaluarea satisfacției beneficiarilor educaționali.	2,75 p.= FB 2,25 p. = B 2 p. = S	3				
	3.6. Coordonarea elaborării portofoliului educațional ca element central al evaluării rezultatelor învățării.	1,75 p.= FB 1,25 p. = B 1 p. = S	2				
	3.7. Realizarea și aplicarea unor instrumente de evaluare a activității online, valorizarea rezultatelor evaluării și oferirea de feedback fiecărui elev	2,75 p.= FB 2,25 p. = B 2 p. = S	3				
TOTAL DOMENIUL 3:			20 p.				

Domenii ale evaluării	Criterii de performanță	Indicatori de performanță	Punctaj maxim	Punctaj acordat			Validare consiliul profesoral
				Autoevaluare	Evaluare comisie	Evaluare CA.	
4. Managementul clasei de elevi (12 puncte) 10,25 p.= FB 9 p. = B 7,5 p. = S	4.1. Stabilirea unui cadru edecvat (reguli de conduită, atitudini, ambient) pentru desfășurarea activităților în conformitate cu particularitățile clasei de elevi.	3,5 p.= FB 3,25 p. = B 2,75 p. = S	4				
	4.2. Monitorizarea comportamentului elevilor și gestionarea situațiilor conflictuale.	2,75 p.= FB 2,50 p. = B 2,25 p. = S	3				
	4.3. Cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a elevilor.	2,5 p.= FB 2,25 p. = B 1,75 p. = S	3				
	4.4. Motivarea elevilor prin valorizarea exemplelor de bună practică.	1,5 p.= FB 1 p. = B 0,75 p. = S	2				
TOTAL DOMENIUL 4:			12 p.				
5. Managementul carierei și al dezvoltării personale (10 puncte) 6 p.= FB 4 p. = B 3 p. = S	5.1. Participarea la programele de formare continuă/perfecționare și valorificarea competențelor științifice, didactice și metodice dobândite	1,5 p.= FB 1 p. = B 0,75 p. = S	2				
	5.2. Implicarea în organizarea activităților metodice la nivelul comisiei / catedrei / responsabilului.	1,5 p.= FB 1 p. = B 0,75 p. = S	2				
	5.3. Realizarea / actualizarea portofoliului profesional și a dosarului personal.	1,5 p.= FB 1 p. = B 0,75 p. = S	2				
	5.4. Dezvoltarea capacității de comunicare și relaționare în interiorul și în afara unității (cu elevii, personalul școlii, echipa managerială și cu beneficiarii din cadrul comunității – familiile elevilor).	1,5 p.= FB 1 p. = B 0,75 p. = S	2				
TOTAL DOMENIUL 5:			8 p.				
6.	6.1. Dezvoltarea de parteneriate și proiecte educaționale în vederea dezvoltării instituționale.	2,5 p.= FB 2,25 p. = B 2 p. = S	3				
	6.2. Promovarea ofertei educaționale.	2,5 p.= FB 2 p. = B 1,75 p. = S	3				

Domenii ale evaluării	Criterii de performanță	Indicatori de performanță	Punctaj maxim	Punctaj acordat			Validare consiliul profesoral
				Autoevaluare	Evaluare comisie	Evaluare CA.	
Contribuția dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare (15 puncte) 11,5 p.= FB 9 p. = B 7,5 p. = S	6.3. Promovarea imaginii unității de învățământ în comunitate prin participarea și rezultatele elevilor la olimpiade, concursuri, competiții, activități extracurriculare și extrașcolare realizate în mediul școlar, extrașcolar și în mediul online	2,5 p.= FB 2 p. = B 1,75 p. = S	3				
	6.4. Realizarea/ Participarea la programe/activități de prevenire și combatere a violenței și bullyingului în mediul școlar și/sau în mediul online	1,5 p.= FB 1 p. = B 0,75 p. = S	2				
	6.5. Respectarea normelor, procedurilor de sănătate și securitate a muncii și de PSI și ISU pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității de învățământ precum și a sarcinilor suplimentare.	1 p.= FB 0,75 p. = B 0,5 p. = S	2				
	6.6. Implicarea activă în crearea unei culturi a calității la nivelul organizației.	1,5 p.= FB 1 p. = B 0,75 p. = S	2				
TOTAL DOMENIUL 6:			15 p.				
7. Conduita profesională 4 p.= FB 3 p. = B 2 p. = S	7.1. Manifestarea atitudinii morale și civice (limbaj, ținută, respect, comportament).	1,5 p.= FB 1 p. = B 0,50 p. = S	2				
	7.2. Respectarea și promovarea deontologiei didactice (normelor deontologice)	2,5 p.= FB 2 p. = B 1,50 p. = S	3				
TOTAL DOMENIUL 7:			5 p.				
85 p. = FB 71 p. = B 61 p. = S	TOTAL GENERAL		100 p.				

Data:

	Nume și prenume	Semnătura
Cadru didactic evaluat:		
Responsabil comisie:		

Director:		
Membru CA:		
Membru CA;		
Membru CA;		
Membru CA:		

	Nume și prenume	Semnătura
Membru CA:		
Membru CA:		
Membru CA:		
Membru CA:		
Membru CA:		
Membru CA:		
Membru CA:		