APROBAT CONFORM HCA 15 / 10.10.2025

RAPORT

privind calitatea educației din

Colegiul Național „Traian Lalescu” din Reșița

în anul școlar 2024 – 2025

Reșița, 2025

B-dul. Al.I. Cuza Nr. 7, 320120
REŞIŢA – ROMANIA
Tel/fax: 0255/215847; Fax: 0255/215345
e-mail: cntlresita@gmail.com , secretariat@cntlr.ro
www.cntlr.ro , OID E10177444, PIC 940914163

Str. General Berthelot nr. 28-30, Sector 1
010168, Bucuresti
Tel: +40 (0)21 405 57 06
Fax: +40 (0)21 310 32 05
www.edu.ro

CUPRINS

I. Analiza procesului de învățământ din Colegiul Național „Traian Lalescu” din Reșița pentru anul școlar 2024-2025 **4 - 25**

I.1. Acces și participare la educație 4

I.2. Resurse umane 11

I.3. Evaluare curentă 12

I.4. Frecvența școlară 20

I.5. Disciplină 23

I.6. Finanțare 24

II. Examene naționale, olimpiade și concursuri școlare, parteneriate, proiecte educaționale 2024-2025 **26 - 53**

II.1. Rezultatele obținute la examenele naționale 26

II.2. Rezultatele obținute la olimpiadele și concursurile școlare 30

II.3. Rate de transfer pentru ciclul gimnazial și liceal 39

II.4. Acorduri de colaborare și parteneriate 2024-2025 40

II.5. Derularea programelor și proiectelor educative școlare și extrașcolare 42

II.6. Dimensiunea europeană a educației 44

III. Prioritățile procesului de învățământ din Colegiul Național „Traian Lalescu” din Reșița pentru anul școlar 2025-2026 **54 - 56**

REZUMAT

Prezentul Raport reflectă starea *de facto* a procesului de învățământ din Colegiul Național „Traian Lalescu" din Reșița, în anul școlar 2024-2025, evidențiind cele mai relevante acțiuni desfășurate și rezultate obținute în acest an școlar.

Măsurile educaționale implementate decurg din „Strategia de dezvoltare instituțională 2022-2026", în baza căreia echipa managerială a câștigat mandatul aflat în derulare, având în vedere următoarele obiective strategice:

OS 1. Dezvoltarea unei culturi a învățării prin realizarea unor experiențe de învățare la cele mai înalte standarde de calitate.

OS 2. Management performant, lidership distribuit.

OS 3. Crearea unui mediu organizațional sigur, ofertant și stimulativ.

OS 4. CNTLR – o școală a comunității, pentru comunitate

Prezentul raport este structurat pe trei părți:

- Partea I prezintă o analiză a procesului de învățământ din Colegiul Național „Traian Lalescu" din Reșița din perspectiva următorilor indicatori
  I. Acces și participare la educație
  II. Resurse umane
  III. Evaluare curentă
  IV. Frecvența școlară
  V. Disciplină
  VI. Finanțare

- Partea a II-a cuprinde pentru anul școlar 2024-2025:
  - Rezultatele obținute la examenele naționale
  - Rezultatele obținute la olimpiadele și concursurile școlare
  - Rate de transfer pentru ciclul gimnazial și liceal
  - Acorduri de colaborare și parteneriate 2024-2025
  - Derularea programelor și proiectelor educative școlare și extrașcolare
  - Dimensiunea europeană a educației

- Partea a III-a stabilește prioritățile procesului de învățământ din Colegiul Național „Traian Lalescu" din Reșița pentru anul școlar 2025-2026.

I. ANALIZA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN LALESCU” DIN REȘIȚA PENTRU ANUL ȘCOLAR 2024-2025

I.1. ACCES ȘI PARTICIPARE LA EDUCAȚIE

În anul școlar 2024-2025 în Colegiul Național „Traian Lalescu” din Reșița au funcționat 57 de formațiuni de studiu cuprinzând un număr total de 1317 elevi, în ușoară creștere față de anul școlar anterior.

Numărul mediu beneficiari / formațiune de studiu a fost de 23,10 de preșcolari/elevi pe grupă/clasă.

Formațiunile de studiu care au funcționat în anul școlar 2024-2025 în Colegiul Național „Traian Lalescu” din Reșița au respectat prevederile art. 23 și art. 248 alin. (16) din legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 cu modificările ulterioare, respectiv:

CICLUL PREȘCOLAR – efective medii de 17 preșcolari / grupă

În anul școlar 2024-2025 în Colegiul Național „Traian Lalescu” din Reșița au funcționat 2 grupe combinate de grădiniță cu un total de 34 de preșcolari.

- Grupa de preșcolari de la Grădinița PN Doman – structură a Colegiului Național „Traian Lalescu” din Reșița a fost o grupă combinată alcătuită din 14 preșcolari (5 în grupa mică, 3 în grupa mijlocie și 6 în grupa mare), funcționând peste efectivele minime prevăzute în Legea 198/2023.
- Grupa de preșcolari de la Grădinița PN Mociur – structură a Colegiului Național „Traian Lalescu” din Reșița a fost o grupă combinată alcătuită din 20 preșcolari (12 în grupa mică, 2 în grupa mijlocie și 6 în grupa mare), funcționând peste efectivele medii prevăzute în Legea 198/2023.

CICLUL PRIMAR – efective medii de 21,52 elevi / clasă

În anul școlar 2024-2025 în Colegiul Național „Traian Lalescu” din Reșița au funcționat 23 de clase de ciclul primar cu un total de 495 de elevi.

- Școala Primară Dealu Mare – structură a Colegiului Național „Traian Lalescu” din Reșița: 2 clase simultane având în total 28 de elevi, fiecare clasă funcționând peste efectivele minime prevăzute în Legea 198/2023.
  - CP (5 elevi) + II (6 elevi) – 11 elevi
  - I (7 elevi) + III (6 elevi) + IV (4 elevi) – 17 elevi
- Școala Primară Mociur – structură a Colegiului Național „Traian Lalescu” din Reșița: 2 clase simultane având în total 40 de elevi, funcționând peste efectivele medii prevăzute în Legea 198/2023.
  - CP (7 elevi) + I (9 elevi) + II (7 elevi) – 23 elevi
  - III (11 elevi) + IV (6 elevi) – 17 elevi
- Colegiul Național „Traian Lalescu” Reșița : 19 clase cu un număr mediu de 22,47 elevi/clasă, funcționând peste efectivele medii prevăzute în Legea 198/2023.
  - 5 clase de învățământ primar tradițional – 102 elevi
  - 14 clase de învățământ primar îm alternativa Step-by-Step – 325 elevi

  Pentru învățământul primar tradițional numărul mediu de elevi este de 20,4 elevi/clasă.

  Pentru învățământul primar în alternativa Step-by-Step numărul mediu de elevi este de 23,21 elevi/clasă.

Distribuția numerică a colectivelor de elevi se prezintă astfel:

Nr. crt.	Clasă	Alternativa	Nr. elevi 2024-2025	Nr. mediu de elevi / clasă	Nr. mediu de elevi / clasă cf. art. 23 din L 198/2023
1	CP A	Tradițional	15	20	**16**
2	CP B	Step by Step	22		
3	CP C	Step by Step	22		
4	CP D	Step by Step	21		
5	I A	Tradițional	17	21,60	
6	I B	Step by Step	22		
7	I C	Step by Step	24		
8	I D	Step by Step	24		
9	I E	Step by Step	21		
10	II A	Tradițional	25	23,25	
11	II B	Step by Step	24		
12	II C	Step by Step	20		
13	II D	Step by Step	24		
14	III A	Tradițional	20	23,67	
15	III B	Step by Step	26		
16	III C	Step by Step	25		
17	IV A	Tradițional	25	25	
18	IV B	Step by Step	25		
19	IV C	Step by Step	25		

CICLUL GIMNAZIAL – efective medii de 22,42 elevi / clasă

În anul școlar 2024-2025 în Colegiul Național „Traian Lalescu” din Reșița au funcționat 12 clase de gimnaziu cu un total de 269 de elevi.

Distribuția numerică a colectivelor de elevi se prezintă astfel:

Nr. crt.	Clasă	Nr. elevi 2024-2025	Nr. mediu de elevi / clasă	Nr. mediu de elevi / clasă cf. art. 23 din L 198/2023
1	V A	20	20,67	**18**
2	V B	20		
3	V C	22		
4	VI A	19	23	
5	VI B	27		
6	VI C	24		
7	VII A	30	26	
8	VII B	27		
9	VII C	21		
10	VIII A	18	20	
11	VIII B	22		
12	VIII C	20		

CICLUL LICEAL – efective medii de 27,43 elevi / clasă

În anul școlar 2024-2025 în Colegiul Național „Traian Lalescu” din Reșița au funcționat 16 clase de liceu cu un total de 435 de elevi.

Distribuția numerică a colectivelor de elevi se prezintă astfel:

Nr. crt.	Clasă	Filieră/profil/specializare	Propuneri an școlar 2024/2025	Nr. mediu de elevi / clasă	Nr. mediu de elevi / clasă cf. art. 23 din L 198/2023
1	IX A	Teoretic/Umanist/Filologie intensiv engleză	26	26,25	22
2	IX B	Teoretic/Real/ Ştiinţe ale naturii intensiv engleză	27		
3	IX C	Teoretic/Real/ Matematică-Informatică , opțional Robotică	26		
4	IX D	Teoretic/Real/ Matematică-Informatică, intensiv engleză	26		
5	X A	Teoretic/Umanist/Filologie intensiv engleză	31	28,5	
6	X B	Teoretic/Real/ Ştiinţe ale naturii intensiv engleză	28		
7	X C	Teoretic/Real/ Matematică-Informatică , opțional Robotică	30		
8	X D	Teoretic/Real/ Matematică-Informatică, intensiv engleză	25		
9	XI A	Teoretic/Umanist/Filologie intensiv engleză	33	29,75	
10	XI B	Teoretic/Real/ Ştiinţe ale naturii intensiv engleză	30		
11	XI C	Teoretic/Real/ Matematică-Informatică , opțional Robotică	28		
12	XI D	Teoretic/Real/ Matematică-Informatică, intensiv engleză	28		
13	XII A	Teoretic/Umanist/Filologie intensiv engleză	33	24,25	
14	XII B	Teoretic/Real/ Ştiinţe ale naturii intensiv engleză	24		
15	XII C	Teoretic/Real/ Matematică-Informatică	15		
16	XII D	Teoretic/Real/ Matematică-Informatică, intensiv engleză	25		

CICLUL POSTLICEAL – efective medii de 25,93 elevi / clasă

În anul școlar 2024-2025 în Colegiul Național „Traian Lalescu” din Reșița au funcționat 4 clase de învățământt postliceal: 3 clase la calificarea Asistent Medical Generalist și 1 clasă la calificarea Asistent Medical de Farmacie cu un total de 84 de elevi.

SITUAȚIA ELEVILOR ÎN FUNCȚIE DE MEDIUL DE PROVENIENȚĂ

Colegiul Național „Traian Lalescu” din Reșița asigură accesul la educație tuturor copiilor care doresc să urmeze cursurile în această instituție de învățământ, atât pentru cei proveniți din mediul urban, cât și pentru cei proveniți din mediul rural:

Clasa	Elevi cu domiciliul în mediu urban		Elevi cu domiciliul în mediul rural	
	Număr	%	Număr	%
a V-a	58	93,54%	4	6,46%
a VI-a	69	100%	0	0%
a VII-a	74	94,87%	4	5,13%
a VIII-a	56	93,33%	4	6,67%
Total gimnaziu	**257**	**95,53%**	**12**	**4,47%**
a IX-a	94	89,52%	11	10,48%
a X-a	106	92,98%	8	7,02%
a XI-a	113	94,95%	6	5,05%
a XII-a	94	96,90%	3	3,10%
Total liceu	**407**	**93,56%**	**28**	**6,44%**
Total general gimnaziu + liceu	**664**	**94,31%**	**40**	**5,69%**

În ceea ce privește gimnaziu distribuția elevilor care au domiciliul în altă localitatea decât Reșița este următoarea:

Clasa	Nr. elevi cu domiciliul în altă localitate	Procent din total elevi
a V-a	6	9,67%
a VII-a	5	6,41%
a VIII-a	4	6,67%
Total	**15**	**5,57%**

Situația elevilor de liceu care frecventează cursurile Colegiului Național „Traian Lalescu” din Reșița și care au domiciliul în altă localitate este următoarea:

Nr. crt.	Clasa	Specializarea	Număr elevi cu domiciliul in alte localitati	Procent
1	IX A	Filologie - intensiv engleza	3	11,53%
2	IX B	Științe ale naturii - intensiv engleză	2	7,40%
3	IX C	Matematică-informatică – optional robotică	4	15,38%
4	IX D	Matematică-informatică - intensiv engleză	4	15,38%
TOTAL CLASA A IX-A, 2024-2025			**13**	**12,38%**

Nr. crt.	Clasa	Specializarea	Număr elevi cu domiciliul in alte localitati	Procent
5	X A	Filologie - intensiv engleza	0	0%
6	X B	Științe ale naturii - intensiv engleză	3	10,71%
7	X C	Matematică-informatică – optional robotică	5	16,67%
8	X D	Matematică-informatică - intensiv engleză	5	20%
TOTAL CLASA A X-A, 2024-2025			**13**	**11,40%**
9	XI A	Filologie - intensiv engleza	6	18,18%
10	XI B	Științe ale naturii - intensiv engleză	2	6,67%
11	XI C	Matematică-informatică	4	14,28%
12	XI D	Matematică-informatică - intensiv engleză	4	14,28%
TOTAL CLASA A XI-A, 2024-2025			**16**	**13,44%**
13	XII A	Filologie - intensiv engleza	4	12,12%
14	XII B	Științe ale naturii - intensiv engleză	2	8,33%
15	XII C	Matematică-informatică	5	33,33%
16	XII D	Matematică-informatică - intensiv engleză	2	8%
TOTAL CLASA A XII-A, 2024-2025			**13**	**13,40%**
TOTAL CICLU LICEAL, an școlar 2024-2025			**55**	**12,64%**

SITUAȚIA ELEVILOR ÎN FUNCȚIE DE CRITERIUL SOCIO-ECONOMIC

Colegiul Național „Traian Lalescu” din Reșița școlarizează elevi provenind din toate mediile sociale, dovadă fiind cele 195 de burse sociale acordate în anul școlar 2024-2025, reprezentând 14,80% din totalul elevilor care studiază în școală :

Ciclul / Tip bursă	Ciclul primar		Ciclul gimnazial		Ciclul liceal	
	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
ORFAN	7	1,41%	5	1,85%	15	3,44%
MONOPARENTALE	55	11,11%	14	5,20%	13	2,98%
PLASAMENT	1	1,41%	0	0,00%	0	0,00%
VENIT MIC	43	8,68%	7	2,60%	4	0,92%
MEDICALE	8	1,61%	9	3,34%	14	3,21%
TOTAL BURSE SOCIALE	**114**	**23,03%**	**35**	**13,01%**	**46**	**10,57%**

INVATAMANTUL PRIMAR TRADIȚIONAL
Elevi după situația școlară, pe clase și sexe

Cod rand	Clasa	Elevi înscriși la începutul anului școlar		Elevi veniți prin transfer de la alte unități de învățământ [1]		Elevi plecați prin transfer la alte unități de învățământ [2]		Abandon școlar		Alte situații [3]	
		Total	din care: feminin	Total	din care: feminin	Total	din care: feminin	Total	din care: feminin	Total	din care: feminin
A	B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	TOTAL	167	98	2	2	5	5	0	0	1	1
2	Clasa pregatitoare	27	16	0	0	1	1	0	0	0	0
5	Clasa I	34	19	0	0	3	3	0	0	1	1
8	Clasa II-a	35	19	2	2	0	0	0	0	0	0
9	Clasa III-a	36	21	0	0	1	1	0	0	0	0
10	Clasa IV-a	35	23	0	0	0	0	0	0	0	0

1)-venit din judet, alt judet sau alta tara;
2)-plecat in judet, in alt judet;
3)-plecat din tara, retras, exmatriculat, eliminat pentru absente, eliminat din alte cauze

INVATAMANTUL PRIMAR STEP-BY-STEP
Elevi după situația școlară, pe clase și sexe

Cod rand	Clasa	Elevi înscriși la începutul anului școlar		Elevi veniți prin transfer de la alte unități de învățământ [1]		Elevi plecați prin transfer la alte unități de învățământ [2]		Abandon școlar		Alte situații [3]	
		Total	din care: feminin	Total	din care: feminin	Total	din care: feminin	Total	din care: feminin	Total	din care: feminin
A	B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	TOTAL	329	169	4	2	8	6	0	0	1	1
2	Clasa pregatitoare	66	37	0	0	2	0	0	0	0	0
5	Clasa I	90	47	2	1	1	1	0	0	0	0
8	Clasa II-a	73	33	1	1	3	3	0	0	0	0
9	Clasa III-a	50	28	1	0	2	2	0	0	0	0
10	Clasa IV-a	50	24	0	0	0	0	0	0	0	0

1)-venit din judet, alt judet sau alta tara;
2)-plecat in judet, in alt judet;
3)-plecat din tara, retras, exmatriculat, eliminat pentru absente, eliminat din alte cauze

INVATAMANTUL GIMNAZIAL
Elevi după situația școlară, pe clase și sexe

Cod rand	Clasa	Elevi înscriși la începutul anului școlar		Elevi veniți prin transfer de la alte unități de învățământ [1]		Elevi plecați prin transfer la alte unități de învățământ [2]		Abandon școlar		Alte situații [3]	
		Total	din care: feminin	Total	din care: feminin	Total	din care: feminin	Total	din care: feminin	Total	din care: feminin
A	B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	TOTAL	266	136	2	2	6	2	0	0	0	0
2	Clasa V-a	60	32	1	1	1	1	0	0	0	0
3	Clasa VI-a	68	35	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Clasa VII-a	78	44	0	0	5	1	0	0	0	0
5	Clasa VIII-a	60	25	1	1	0	0	0	0	0	0

1)-venit din judet, alt judet sau alta tara;
2)-plecat in judet, in alt judet;
3)-plecat din tara, retras, exmatriculat, eliminat pentru absente, eliminat din alte cauze

INVATAMANTUL LICEAL
Elevi după situația școlară, pe clase și sexe

Cod rand	Clasa	Elevi înscriși la începutul anului școlar		Elevi veniți prin transfer de la alte unități de învățământ [1]		Elevi plecați prin transfer la alte unități de învățământ [2]		Abandon școlar		Alte situații [3]	
		Total	din care: feminin	Total	din care: feminin	Total	din care: feminin	Total	din care: feminin	Total	din care: feminin
A	B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	TOTAL	428	258	1	1	10	6	0	0	0	0
2	Clasa IX-a	98	56	0	0	4	2	0	0	0	0
3	Clasa X-a	114	68	1	1	5	3	0	0	0	0
4	Clasa XI-a	119	68	0	0	1	1	0	0	0	0
5	Clasa XII-a	97	66	0	0	0	0	0	0	0	0

1)-venit din judet, alt judet sau alta tara;
2)-plecat in judet, in alt judet;
3)-plecat din tara, retras, exmatriculat, eliminat pentru absente, eliminat din alte cauze

INVATAMANTUL POSTLICEAL
Elevi după situația școlară, pe clase și sexe

Cod rand	Clasa	Elevi înscriși la începutul anului școlar		Elevi veniți prin transfer de la alte unități de învățământ [1]		Elevi plecați prin transfer la alte unități de învățământ [2]		Abandon școlar		Alte situații [3]	
		Total	din care: feminin	Total	din care: feminin	Total	din care: feminin	Total	din care: feminin	Total	din care: feminin
A	B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	TOTAL	84	71	2	2	1	0	0	0	15	13
2	Anul I	45	39	2	2	0	0	0	0	13	11
3	Anul II	20	17	0	0	1	0	0	0	2	2
4	Anul III	19	15	0	0	0	0	0	0	0	0

1)-venit din judet, alt judet sau alta tara;
2)-plecat in judet, in alt judet;
3)-plecat din tara, retras, exmatriculat, eliminat pentru absente, eliminat din alte cauze

Pe lângă situația transferurilor operate în timpul cursurilor din anul școlar 2024-2025, prezentată în tabelele anterioare, în timpul vacanței de vară au mai fost înregistrate încă 23 de cereri de transfer (13 intrări: 5 – primar, 4 – gimnaziu, 4 liceu și 10 iesiri: 4 – primar, 3 – gimnaziu, 3 - liceu).

Se poate observa o diferență de 16 elevi între ieșiri și intrări:

- intră 11 elevi la ciclul primar și ies 17 elevi (- 6) cu accent pe ieșirile din cele 2 structuri, respectiv Școala Primară Mociur și Școala Primară Dealu Mare
- intră 6 elevi la ciclul gimnazial și ies 9 elevi (-3)
- intră 5 elevi la ciclul liceal și ies 13 elevi (-8) cu
- intră 2 elevi la școala postliceală sanitară și iese 1 elev (+1)

Se constată că după clasa a IX-a are loc o reorientare a elevilor în timpul anului școlar, aceștia modificându-și opțiunile prin transferuril în interiorul colegiului între specializările existente. Plecările de la liceu se înregistrează în special in clasa a XI-a.

I.2. RESURSE UMANE

În anul școlar 2024-2025, numărul angajaților din Colegiul Național „Traian Lalescu” din Reșița (personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic) a fost de 138 de persoane din care:

- personal didactic : 117 persoane
- personal didactic auxiliar : 7 persoane
- personal nedidactic : 14

Pentru anul școlar 2024-2025 au fost aprobate un număr de 100,21 norme didactice de predare și 3 posturi de conducere (1 director + 2 directori adjuncți).

Personalul didactic / didactic asociat este alcătuit din 117 cadre, calificate în proporție de 100%, după cum urmează:

- Titulari : 72 persoane, din care
  - titulari CNTLR: 68 (75,37posturi) – 61,53% (73,67% din posturi)
  - titulari cu completare catedră în CNTLR : 2 persoane (0,55 posturi) – 1,7% (0,53% din posturi)
  - titular detașat în interesul învățământului în CNTLR : 1 persoană (0,44 posturi) – 0,85% (0,43% din posturi)
  - titulari pe viabilitate post : 1 persoană (1 post) – 0,85% (0,98% din posturi)
- Cadre didactice asociate asociate în regim PO 22 (8,34 posturi) – 18,80% (8,17% din posturi)
- Suplinitori: 23 (16,62 posturi) – 19,65% (16,4% din posturi)

Din cele 117 cadre didactice 82 au avut norma de bază în Colegiul Național „Traian Lalescu” din Reșița, iar 35 au avut norma de bază în altă unitate școlară.

Fiecărui cadru didactic îi revine în medie un număr de 11,40 elevi/preșcolari.

Din totalul de 117 cadre didactice:

STATUT	Nr. persoane	GRADE DIDACTICE				
		Debutanți	DEF	I	II	DR
TITULARI	72	1	5	54	8	4
SUPLINITORI	23	17	6	0	0	0
PLATA CU ORA	22	14	1	6	1	0
TOTAL	**117**	**32**	**12**	**60**	**9**	4

17 cadre didactice și-au susținut inspecțiile pentru a promova în grade didactice superioare:

- 6 pentru gradul didactic I
- 5 pentru gradul didactic II
- 6 pentru definitivat.

Personalul didactic auxiliar cuprinde:

- 1 secretară șefă
- 1 secretară
- 1 administrator patrimoniu
- 1 contabil șef
- 1 informatician
- 1 bibliotecară
- 1 mediator școlar

Personalul nedidactic cuprinde:

- 12 îngrijitoare
- 1 șofer
- 1 muncitor de întreținere

I.3. REZULTATE OBȚINUTE ÎN EVALUAREA CURENTĂ

SITUAȚIE STATISTICĂ PENTRU CICLUL PRIMAR

Clasa	Colegiul Național „Traian Lalescu” Reșița Învățământ primar tradițional					Școala primară Dealu Mare					Școala primară Mociur				
	CP	I	II	III	IV	CP	I	II	III	IV	CP	I	II	III	IV
Elevi inscrisi	15	18	24	20	25	5	7	4	5	4	7	9	7	11	6
Nr. elevi ramasi in unitate	15	17	25	20	25	5	5	6	5	4	6	8	7	10	6
Nr. elevi promovati – Iunie	15	16	23	18	25	5	4	6	3	2	5	8	7	8	5
Nr. elevi cu situația școlară neîncheiată în iunie 2025	0	1	0	2	0	0	1	0	2	2	1	0	0	2	1
Nr. elevi promovati final an școlar 2024-2025	15	17	23		25	5	4	6	3	2	5	8	7	8	5
Nr. elevi repetenți	0	0	2	0	0	0	1	0	2	2	1	0	0	2	1

SITUAȚIA STATISTICĂ PENTRU CICLUL GIMNAZIAL

Clasa	Nr. de elevi rămași în clasă	7-7.49	7.5-7.99	8-8.49	8.5-8.99	9-9.49	9.5-9.99	10	Promovati	Corigenti	Repetenți	Exmatriculați
5A	17	0	1	0	0	2	6	8	17	0	0	0
5B	23	0	1	0	0	2	16	4	23	1	0	0
5C	22	0	2	0	0	1	13	6	22	0	0	0
6A	19	0	1	1	5	5	6	1	19	0	0	0
6B	26	0	3	3	2	6	11	1	26	0	0	0
6C	24	0	5	4	2	4	7	1	23	1	1	0
7A	25	2	3	2	1	2	10	5	25	1	0	0
7B	27	0	1	1	3	5	11	6	27	1	0	0
7C	21	0	2	1	6	2	10	0	21	0	0	0
8A	19	0	1	1	4	9	3	1	19	1	0	0
8B	22	1	2	1	2	9	6	1	22	2	0	0
8C	20	1	1	4	5	4	5	0	20	1	0	0
Gimnaziu	**265**	**4**	**23**	**18**	**30**	**51**	**104**	**34**	**264**	**9**	**1**	**0**

SITUAȚIA STATISTICĂ PENTRU CICLUL LICEAL

Clasa	Nr. de elevi în clasă	7-7.49	7.5-7.99	8-8.49	8.5-8.99	9-9.49	9.5-9.99	10	Promovati	Corigenti	Repetenți	Exmatriculați
9A	27	0	0	1	4	10	12	0	27	0	0	0
9B	25	0	0	1	5	11	7	1	25	0	0	0
9C	27	0	1	0	6	5	15	0	27	0	0	0
9D	22	0	0	1	8	7	6	0	22	0	0	0
10A	31	0	0	2	5	13	11	0	31	0	0	0
10B	26	0	0	1	5	2	14	4	26	0	0	0
10C	28	0	0	4	8	11	5	0	28	0	0	0
10D	25	1	0	0	3	6	15	0	25	0	0	0
11A	33	0	0	0	3	9	21	0	33	0	0	0
11B	29	0	0	0	5	8	16	0	29	0	0	0
11C	28	0	2	7	9	8	2	0	28	0	0	0
11D	28	0	2	5	3	7	10	1	28	0	0	0
12A	33	0	1	0	6	10	14	2	33	0	0	0
12B	24	0	0	0	2	12	10	0	24	0	1	0
12C	15	0	0	1	6	6	2	0	15	0	0	0
12D	25	0	0	1	3	7	11	3	25	1	0	0
Liceu	**426**	**1**	**6**	**24**	**81**	**132**	**171**	**11**	**426**	**1**	**0**	**0**

SITUAȚIA STATISTICĂ PENTRU ȘCOALA POSTLICEALĂ

Clasa	Nr. de elevi în clasă	6.5 – 6.99	7-7.49	7.5-7.99	8-8.49	8.5-8.99	9-9.49	9.5-9.99	10	Promovati	Corigenti	Repetenți	Exmatriculați
I AMG	20	0	0	0	1	4	4	6	1	16	0	0	4
II AMG	17	1	0	4	5	5	2	0	0	17	0	0	0
III AMG	19	0	2	5	5	3	4	0	0	19	0	0	0
I AMF	18	0	0	0	1	1	5	8	0	15	0	0	3
Școală postliceală	**74**	**1**	**2**	**9**	**12**	**13**	**15**	**14**	**1**	**67**	**0**	**0**	**7**

SITUAȚIA STATISTICĂ PENTRU GIMNAZIU, LICEU ȘI ȘCOALĂ POSTLICEALĂ

Nr. total elevi	6.5 - 6.99	7 - 7.49	7.5 - 7.99	8 - 8.49	8.5 - 8.99	9 - 9.49	9.5 - 9.99	10	Promovati	Corigenti	Repetenți	Exmatriculați
765	**1**	**7**	**38**	**49**	**124**	**198**	**289**	**46**	**752**	**10**	**1**	**7**

Pentru rezultatele obținute la învățătură au fost acordate în anul școlar 2024-2025.un număr de 400 premii și mențiuni, după cum urmează:

PREMIUL / CLASA	Premiul I		Premiul II		Premiul III		Mențiuni	
	Nr. premii	Media	Nr. premii	Media	Nr. premii	Media	Nr. mențiuni	Medii
V A	9	10	4	9,94	2	9,88	3	9,50 - 9,19
V B	4	10	7	9,94	3	9,88	7	9,81 - 9,19
V C	6	10	4	9,94	2	9,88	8	9,81 - 9,38
VI A	1	10	4	9,94	1	9,89	6	9,67 - 9,12
VI B	1	10	1	9,94	2	9,89	8	9,78 - 9,50
VI C	1	10	2	9,89	2	9,72	6	9,67 - 9,33
VII A	5	10	4	9,94	1	9,89	5	9,83 - 9,61
VII B	6	10	1	9,94	3	9,89	6	9,83 - 9,61
VII C	2	9,94	1	9,89	2	9,72	5	9,67 - 9,50
VIII A	1	10	2	9,94	1	9,65	8	9,47 - 9,12
VIII B	1	10	1	9,88	1	9,82	9	9,76 - 9,35
VIII C	1	9,71	1	9,65	2	9,59	6	9,53 - 9,18
TOTAL GIMNAZIU	**38**	**10 - 9,71**	**32**	**9,94 - 9,65**	**22**	**9,89 - 9,59**	**77**	**9,83 - 9,12**
IX A	2	9,94	1	9,88	2	9,71	10	9,65 - 9,41
IX B	1	10	1	9,76	3	9,71	9	9,65 - 9,18
IX C	3	9,94	1	9,83	1	9,78	13	9,72 - 9,28
IX D	2	9,82	1	9,65	1	9,59	7	9,53 - 9,06
X A	4	9,83	1	9,78	2	9,67	6	9,61 - 9,44
X B	4	10	1	9,94	2	9,89	10	9,83 - 9,50
X C	2	9,74	1	9,68	1	9,63	7	9,53 - 9,16
X D	7	9,89	1	9,78	1	9,72	10	9,67 - 9,33
XI A	1	9,94	2	9,88	1	9,82	16	9,76 - 9,53
XI B	1	9,87	2	9,80	1	9,73	12	9,67 - 9,40
XI C	1	9,94	1	9,75	2	9,25	5	9,19 - 9,06
XI D	1	10	3	9,93	2	9,87	7	9,80 - 9,20
XII A	2	10	4	9,93	1	9,87	7	9,80 - 9,60
XII B	1	9,93	1	9,86	3	9,79	12	9,64 - 9,29
XII C	1	9,93	1	9,64	2	9,43	4	9,14 - 9,00
XII D	3	10	3	9,86	1	9,79	9	9,71 - 9,43
TOTAL LICEU	**36**	**10 - 9,74**	**25**	**9,94 - 9,64**	**26**	**9,89 - 9,25**	**144**	**9,83 - 9,00**
TOTAL GENERAL	**74**	**10 - 9,71**	**57**	**9,94 - 9,64**	**48**	**9,89 - 9,25**	**221**	**9,83 - 9,00**

CHESTIONARE DE FEED-BACK

Conform OME 3864/2021 privind aprobarea Metodologiei de acordare a feedbackului privind activitatea de învăţare, predare şi evaluare în învăţământul preuniversitar au fost aplicate chestionare anonime tuturor colectivelor de elevi pentru toate cadrele didactice care predau la clasă.

Feed-backul reprezintă colectarea de informaţii despre reacţiile elevilor la procesul de predare-învăţare-evaluare şi despre relaţia elev-profesor.

Feed-backul nu reprezintă judecăţi de valoare, dar este specific activităţii didactice, fiind utilizat ca instrument de bază pentru îmbunătăţirea actului educaţional.

Scopul colectării feedbackului este creşterea calităţii procesului educaţional şi a rezultatelor acestuia, precum şi îmbunătăţirea relaţiilor dintre părţile implicate în acest proces, pentru a asigura un act educaţional incluziv şi de calitate, centrat pe elev.

Feedbackul se acordă prin intermediul unei fişe de feedback, conform modelului prevăzut în anexa la Metodologia de acordare a feed-backului privind activitatea de învăţare, predare şi evaluare în învăţământul preuniversitar și constă în acordarea de punctaje de la 1-5 (unde 1 înseamnă în foarte mică măsură, iar 5 înseamnă în foarte mare măsură) pentru un set de 16 întrebări și posibilitatea de a da răspunsuri libere la încă 2 întrebări: „Dacă ar fi să spui profesorului un gând după acest an, care ar fi acesta?” și „Mi-aș dori la această disciplină să:”.

Pentru ciclurile gimnazial și liceal din Colegiul Național „Traian Lalescu” din Reșița scorurile la chestionarele de feed-back aplicate în anul școlar 2024-2025 se prezintă astfel:

Întrebarea	Scor mediu gimnaziu	Scor mediu liceu	Scor mediu CNTLR
1. Profesorul explică clar materia.	4.61	4.54	4.57
2. Profesorul îmi explică moduri în care să învăț mai eficient.	4.42	4.37	4.39
3. Sarcinile de lucru la clasă sunt interesante.	4.35	4.33	4.34
4. Profesorul încurajează participarea tuturor elevilor în cadrul orelor.	4.61	4.65	4.63
5. Profesorul încurajează cooperarea între elevi.	4.27	4.44	4.37
6. Mă simt motivat să particip la această disciplină.	4.33	4.29	4.31
7. Profesorul folosește tehnologia digitală.	4.13	4.37	4.27
8. Profesorul explică modul în care ești evaluat și criteriile de evaluare.	4.53	4.57	4.55
9. Profesorul încurajează competitivitatea între elevi.	2.51	3.12	2.86
10. Elevii sunt încurajați să-și exprime ideile și opiniile.	4.52	4.51	4.51
11. Atmosfera este plăcută în cadrul orelor.	4.47	4.48	4.48
12. Mă simt în siguranță și confortabil la această oră.	4.58	4.61	4.59
13. Profesorul ia în considerare și respectă Statutul Elevului.	4.63	4.69	4.66
14. Ritmul de parcurgere a materiei este potrivit pentru mine.	4.57	4.57	4.57
15. Profesorul este interesat de starea mea de bine.	4.54	4.49	4.51
16. Fac efort mare acasă pentru rezultate bune la această disciplină.	3.68	3.69	3.68
SCOR GENERAL	**4.30**	**4.36**	**4.33**

SCORURI POTRIVIT CHESTIONARELOR DE FEED-BACK PENTRU CICLUL GIMNAZIAL

CLASA / ÎNTREBAREA	V A	V B	V C	VI A	VI B	VI C	VII A	VII B	VII C	VIII A	VIII B	VIII C
Profesorul explică clar materia.	4.61	4.54	4.59	4.60	4.49	4.67	4.52	4.47	4.47	4.82	4.97	4.53
Profesorul îmi explică moduri în care să învăț mai eficient.	4.42	4.28	4.50	4.36	4.32	4.51	4.29	4.26	4.11	4.77	4.80	4.43
Sarcinile de lucru la clasă sunt interesante.	4.03	4.20	4.39	4.31	4.15	4.53	4.27	4.23	4.18	4.77	4.83	4.34
Profesorul încurajează participarea tuturor elevilor în cadrul orelor.	4.57	4.54	4.60	4.56	4.41	4.73	4.51	4.52	4.47	4.88	4.90	4.58
Profesorul încurajează cooperarea între elevi.	4.23	4.23	4.46	4.40	3.98	4.26	4.15	4.11	3.94	4.64	4.58	4.26
Mă simt motivat să particip la această disciplină.	4.17	4.14	4.41	4.16	4.10	4.46	4.09	4.22	4.13	4.81	4.83	4.37
Profesorul folosește tehnologia digitală.	4.40	3.93	4.40	4.47	4.08	4.21	3.83	4.20	3.74	4.43	3.75	4.08
Profesorul explică modul în care ești evaluat și criteriile de evaluare.	4.34	4.44	4.48	4.58	4.43	4.54	4.41	4.49	4.41	4.82	4.93	4.46
Profesorul încurajează competitivitatea între elevi.	2.27	2.50	2.19	3.13	2.76	1.82	2.25	2.62	3.49	2.12	2.55	2.48
Elevii sunt încurajați să-și exprime ideile și opiniile.	4.48	4.51	4.59	4.51	4.41	4.62	4.31	4.39	4.42	4.78	4.88	4.35
Atmosfera este plăcută în cadrul orelor.	4.41	4.44	4.49	4.49	4.30	4.43	4.35	4.40	4.30	4.79	4.88	4.41
Mă simt în siguranță și confortabil la această oră.	4.51	4.62	4.50	4.63	4.36	4.67	4.43	4.56	4.37	4.85	4.93	4.49
Profesorul ia în considerare și respectă Statutul Elevului.	4.64	4.74	4.62	4.64	4.40	4.74	4.48	4.49	4.49	4.84	4.97	4.52
Ritmul de parcurgere a materiei este potrivit pentru mine.	4.59	4.55	4.56	4.57	4.25	4.64	4.42	4.54	4.45	4.86	4.90	4.52
Profesorul este interesat de starea mea de bine.	4.52	4.51	4.50	4.49	4.35	4.59	4.36	4.38	4.51	4.81	4.93	4.51
Fac efort mare acasă pentru rezultate bune la această disciplină.	3.31	3.40	3.61	3.98	3.61	3.85	3.46	3.52	3.43	4.31	3.76	3.89
SCOR / CLASĂ	**4.22**	**4.22**	**4.31**	**4.37**	**4.15**	**4.33**	**4.13**	**4.21**	**4.18**	**4.58**	**4.59**	**4.26**

SCORURI POTRIVIT CHESTIONARELOR DE FEED-BACK PENTRU CICLUL LICEAL

CLASA / ÎNTREBAREA	IX A	IX B	IX C	IX D	X A	X B	X C	X D	XI A	XI B	XI C	XI D	XII A	XII B	XII C	XII D
1. Profesorul explică clar materia.	4.52	4.00	4.66	4.84	4.41	4.43	4.64	4.64	4.57	4.69	4.52	3.98	4.49	4.86	4.76	4.70
2. Profesorul îmi explică moduri în care să învăț mai eficient.	4.43	3.61	4.57	4.76	4.27	4.20	4.60	4.36	4.44	4.60	4.23	3.49	4.42	4.66	4.60	4.67
3. Sarcinile de lucru la clasă sunt interesante.	4.36	3.59	4.50	4.69	4.18	4.09	4.53	4.35	4.33	4.58	4.28	3.67	4.38	4.67	4.53	4.54
4. Profesorul încurajează participarea tuturor elevilor în cadrul orelor.	4.64	4.11	4.75	4.83	4.57	4.66	4.76	4.75	4.70	4.84	4.51	4.34	4.61	4.74	4.76	4.81
5. Profesorul încurajează cooperarea între elevi.	4.45	3.79	4.55	4.68	4.45	4.32	4.58	4.45	4.55	4.79	4.19	3.78	4.50	4.65	4.63	4.64
6. Mă simt motivat să particip la această disciplină.	4.34	3.64	4.45	4.68	4.08	4.02	4.46	4.39	4.28	4.63	4.22	3.61	4.30	4.61	4.44	4.50
7. Profesorul folosește tehnologia digitală.	4.14	4.24	4.48	4.61	4.20	4.12	4.60	4.38	4.26	4.71	4.31	4.00	4.34	4.59	4.49	4.47
8. Profesorul explică modul în care ești evaluat și criteriile de evaluare.	4.44	4.14	4.74	4.88	4.45	4.54	4.66	4.69	4.56	4.83	4.44	4.06	4.46	4.84	4.72	4.63
9. Profesorul încurajează competitivitatea între elevi.	2.10	2.40	3.24	3.09	3.75	2.90	2.19	3.20	3.62	3.80	3.70	3.24	3.98	1.80	3.41	3.55
10. Elevii sunt încurajați să-și exprime ideile și opiniile.	4.42	4.03	4.63	4.76	4.41	4.37	4.64	4.50	4.62	4.71	4.39	4.07	4.46	4.67	4.72	4.71
11. Atmosfera este plăcută în cadrul orelor.	4.45	3.90	4.66	4.77	4.28	4.35	4.62	4.46	4.50	4.67	4.41	4.10	4.44	4.74	4.67	4.68
12. Mă simt în siguranță și confortabil la această oră.	4.55	4.23	4.76	4.87	4.39	4.51	4.71	4.57	4.67	4.82	4.49	4.26	4.57	4.79	4.78	4.75
13. Profesorul ia în considerare și respectă Statutul Elevului.	4.71	4.32	4.79	4.94	4.57	4.64	4.74	4.80	4.75	4.84	4.52	4.40	4.57	4.83	4.81	4.79
14. Ritmul de parcurgere a materiei este potrivit pentru mine.	4.52	4.13	4.69	4.82	4.48	4.40	4.65	4.61	4.71	4.78	4.42	4.16	4.52	4.83	4.67	4.71
15. Profesorul este interesat de starea mea de bine.	4.42	3.86	4.65	4.80	4.33	4.40	4.65	4.58	4.69	4.67	4.40	3.91	4.51	4.71	4.51	4.74
16. Fac efort mare acasă pentru rezultate bune la această disciplină.	3.61	3.51	3.85	3.77	3.86	3.50	3.85	4.01	3.50	3.68	3.85	3.37	3.87	3.10	4.08	3.60
SCOR / CLASĂ	**4.26**	**3.84**	**4.50**	**4.61**	**4.29**	**4.22**	**4.43**	**4.42**	**4.42**	**4.60**	**4.31**	**3.90**	**4.40**	**4.44**	**4.54**	**4.53**

SCORURI PE DISCIPLINE

DISCIPLINA	MATEMATICĂ	FIZICĂ	CHIMIE	BIOLOGIE	INFORMATICĂ	TIC	ROBOTICA	ȘTIINȚE	EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ
1. Profesorul explică clar materia.	4.23	4.62	4.47	4.78	4.56	4.55	4.72	4.98	4.79
2. Profesorul îmi explică moduri în care să învăț mai eficient.	4.07	4.45	4.09	4.50	4.38	4.45	4.74	4.90	4.50
3. Sarcinile de lucru la clasă sunt interesante.	3.96	4.36	4.07	4.52	4.43	4.59	4.90	4.98	4.40
4. Profesorul încurajează participarea tuturor elevilor în cadrul orelor.	4.51	4.70	4.38	4.61	4.65	4.76	4.92	4.98	4.66
5. Profesorul încurajează cooperarea între elevi.	3.80	4.19	4.01	4.32	4.38	4.51	4.89	4.98	4.42
6. Mă simt motivat să particip la această disciplină.	4.11	4.32	4.04	4.53	4.37	4.52	4.80	4.78	4.32
7. Profesorul folosește tehnologia digitală.	4.06	4.32	4.09	4.51	4.89	4.88	4.92	4.78	4.48
8. Profesorul explică modul în care ești evaluat și criteriile de evaluare.	4.44	4.74	4.49	4.66	4.66	4.61	4.82	4.95	4.67
9. Profesorul încurajează competitivitatea între elevi.	2.76	3.07	2.81	2.71	2.88	2.96	3.05	4.07	2.37
10. Elevii sunt încurajați să-și exprime ideile și opiniile.	4.16	4.53	4.00	4.59	4.56	4.55	4.84	4.95	4.65
11. Atmosfera este plăcută în cadrul orelor.	4.21	4.45	4.02	4.70	4.57	4.63	4.84	4.95	4.57
12. Mă simt în siguranță și confortabil la această oră.	4.36	4.55	4.25	4.73	4.68	4.72	4.89	4.98	4.70
13. Profesorul ia în considerare și respectă Statutul Elevului.	4.44	4.77	4.47	4.77	4.74	4.74	4.85	4.95	4.75
14. Ritmul de parcurgere a materiei este potrivit pentru mine.	4.25	4.50	4.38	4.67	4.54	4.66	4.84	4.95	4.67
15. Profesorul este interesat de starea mea de bine.	4.15	4.47	4.10	4.61	4.57	4.59	4.87	4.98	4.62
16. Fac efort mare acasă pentru rezultate bune la această disciplină.	4.08	4.22	4.06	4.12	3.96	3.62	4.15	3.39	3.38

DISCIPLINA	LIMBA ROMÂNĂ	LITERATURĂ UNIVERSALĂ	LIMBA LATINĂ	LIMBA ENGLEZĂ	LIMBA FRANCEZĂ	LIMBA GERMANĂ	RELIGIE	DIRIGENȚIE
1. Profesorul explică clar materia.	4.72	4.96	4.70	4.08	4.39	4.26	4.79	4.81
2. Profesorul îmi explică moduri în care să învăț mai eficient.	4.51	4.95	4.47	3.87	4.41	4.22	4.56	4.74
3. Sarcinile de lucru la clasă sunt interesante.	4.33	4.86	4.25	3.91	4.29	4.11	4.57	4.70
4. Profesorul încurajează participarea tuturor elevilor în cadrul orelor.	4.74	5.00	4.60	4.26	4.61	4.58	4.80	4.84
5. Profesorul încurajează cooperarea între elevi.	4.47	4.95	4.13	4.11	4.28	4.33	4.44	4.72
6. Mă simt motivat să particip la această disciplină.	4.41	4.84	4.09	3.87	4.19	3.94	4.56	4.69
7. Profesorul folosește tehnologia digitală.	4.20	4.67	3.98	4.01	4.22	4.36	4.23	4.44
8. Profesorul explică modul în care ești evaluat și criteriile de evaluare.	4.66	4.98	4.56	4.08	4.45	4.15	4.73	4.72
9. Profesorul încurajează competitivitatea între elevi.	2.76	4.11	2.75	2.83	2.85	2.96	2.36	3.10
10. Elevii sunt încurajați să-și exprime ideile și opiniile.	4.68	4.95	4.57	4.01	4.50	4.38	4.80	4.80
11. Atmosfera este plăcută în cadrul orelor.	4.55	4.96	4.32	3.93	4.33	4.31	4.74	4.73
12. Mă simt în siguranță și confortabil la această oră.	4.64	4.95	4.52	4.14	4.56	4.50	4.79	4.80
13. Profesorul ia în considerare și respectă Statutul Elevului.	4.73	4.98	4.54	4.21	4.64	4.58	4.81	4.85
14. Ritmul de parcurgere a materiei este potrivit pentru mine.	4.63	4.89	4.65	4.27	4.50	4.26	4.81	4.84
15. Profesorul este interesat de starea mea de bine.	4.62	4.98	4.54	4.00	4.58	4.46	4.77	4.80
16. Fac efort mare acasă pentru rezultate bune la această disciplină.	4.11	4.04	3.39	3.28	3.80	3.45	3.39	3.69

DISCIPLINA	GEOGRAFIE	ISTORIE	ISTORIA EVREILOR. HOLOCAUSTUL	LOGICĂ	ECONOMIE	PSIHOLOGIE	FILOSOFIE	SOCIOLOGIE	GÂNDIRE CRITICĂ
1. Profesorul explică clar materia.	4.31	4.32	4.77	4.74	4.61	4.81	4.88	4.88	3.79
2. Profesorul îmi explică moduri în care să învăț mai eficient.	4.11	4.23	4.62	4.61	3.83	4.76	4.75	4.65	3.35
3. Sarcinile de lucru la clasă sunt interesante.	4.07	4.07	4.62	4.54	3.89	4.73	4.83	4.41	3.10
4. Profesorul încurajează participarea tuturor elevilor în cadrul orelor.	4.47	4.34	4.81	4.77	4.67	4.83	4.94	4.71	3.96
5. Profesorul încurajează cooperarea între elevi.	4.15	4.30	4.69	4.68	4.28	4.82	4.96	4.82	3.83
6. Mă simt motivat să particip la această disciplină.	4.02	4.08	4.77	4.36	3.78	4.68	4.58	4.41	3.21
7. Profesorul folosește tehnologia digitală.	4.50	3.85	4.38	4.43	4.67	4.27	4.56	4.41	3.60
8. Profesorul explică modul în care ești evaluat și criteriile de evaluare.	4.32	4.34	4.85	4.73	4.28	4.79	4.81	4.76	3.71
9. Profesorul încurajează competitivitatea între elevi.	2.74	2.48	3.58	2.57	3.67	2.86	2.90	3.71	2.67
10. Elevii sunt încurajați să-și exprime ideile și opiniile.	4.35	4.39	4.85	4.80	4.39	4.87	4.98	4.82	3.98
11. Atmosfera este plăcută în cadrul orelor.	4.32	4.24	4.81	4.73	4.50	4.81	4.88	4.88	3.65
12. Mă simt în siguranță și confortabil la această oră.	4.56	4.41	4.81	4.83	4.78	4.86	4.96	4.94	3.88
13. Profesorul ia în considerare și respectă Statutul Elevului.	4.61	4.44	4.85	4.85	4.72	4.92	4.94	5.00	4.13
14. Ritmul de parcurgere a materiei este potrivit pentru mine.	4.48	4.33	4.85	4.75	4.61	4.86	4.98	4.88	4.08
15. Profesorul este interesat de starea mea de bine.	4.32	4.36	4.88	4.60	4.56	4.87	4.94	4.94	3.63
16. Fac efort mare acasă pentru rezultate bune la această disciplină.	3.43	3.77	3.62	3.39	2.94	3.69	3.02	3.41	2.83

DISCIPLINA	EDUCAȚIE FIZICĂ	EDUCAȚIE ARTISTICĂ / VIZUALĂ / PLASTICĂ	EDUCAȚIE MUZICALĂ	EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE	EDUCAȚIE PENTRU CULTURĂ DEMOCRATICĂ	EDUCAȚIE INTERCULTURALĂ	EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ	EDUCAȚIE ECONOMICO-FINANCIARĂ
1. Profesorul explică clar materia.	4.82	4.89	4.80	4.89	3.19	4.44	3.65	4.88
2. Profesorul îmi explică moduri în care să învăț mai eficient.	4.68	4.77	4.53	4.80	2.89	4.21	3.49	4.74
3. Sarcinile de lucru la clasă sunt interesante.	4.57	4.86	4.53	4.88	2.89	4.27	3.45	4.76
4. Profesorul încurajează participarea tuturor elevilor în cadrul orelor.	4.89	4.89	4.78	4.81	3.23	4.25	3.90	4.76
5. Profesorul încurajează cooperarea între elevi.	4.79	4.74	4.54	4.55	3.17	4.31	3.98	4.52
6. Mă simt motivat să particip la această disciplină.	4.44	4.80	4.42	4.77	2.94	4.19	3.12	4.57
7. Profesorul folosește tehnologia digitală.	3.01	4.52	4.59	4.66	3.11	4.04	4.10	4.55
8. Profesorul explică modul în care ești evaluat și criteriile de evaluare.	4.67	4.83	4.68	4.84	3.38	4.35	3.78	4.67
9. Profesorul încurajează competitivitatea între elevi.	3.76	2.78	1.84	3.32	3.02	2.63	2.75	2.48
10. Elevii sunt încurajați să-și exprime ideile și opiniile.	4.60	4.89	4.71	4.88	3.32	4.52	3.88	4.64
11. Atmosfera este plăcută în cadrul orelor.	4.71	4.94	4.69	4.84	3.11	4.33	3.49	4.64
12. Mă simt în siguranță și confortabil la această oră.	4.73	4.94	4.78	4.78	3.19	4.44	3.63	4.62
13. Profesorul ia în considerare și respectă Statutul Elevului.	4.81	4.92	4.81	4.84	3.40	4.42	3.90	4.79
14. Ritmul de parcurgere a materiei este potrivit pentru mine.	4.80	4.91	4.74	4.82	3.40	4.42	3.69	4.67
15. Profesorul este interesat de starea mea de bine.	4.80	4.87	4.65	4.82	3.34	4.35	3.49	4.74
16. Fac efort mare acasă pentru rezultate bune la această disciplină.	3.36	3.39	2.94	3.85	2.57	3.65	2.92	3.74

I.4. FRECVENȚA ȘCOLARĂ

Clasa	Nr. elevi / clasă	Total absente		Absente nemotivate		Absente motivate		Elevi cu mai mult de 100 de absențe nemotivate	
		Număr	Nr. mediu de absențe / elev	Număr	Nr. mediu de absențe / elev	Număr	Nr. mediu de absențe / elev	Număr	Total absențe nemotivate
CP B SbS	22	724	32,90	0	0	724	32,90	0	0
CP C SbS	21	732	34,85	0	0	732	34,85	0	0
CP D SbS	21	917	43,66	0	0	917	43,66	0	0
I B SbS	22	405	18,41	0	0	405	18,41	0	0
I C SbS	24	1004	41,83	152	6,33	852	35,50	0	0
I D SbS	24	216	9,00	0	0	216	9,00	0	0
I E SbS	21	376	17,90	0	0	376	17,90	0	0
II B SbS	24	436	59,83	0	0	436	59,83	0	0
II C SbS	20	540	27,00	0	0	540	27,00	0	0
II D SbS	24	549	22,87	0	0	549	22,87	0	0
III B SbS	26	194	7,46	0	0	194	7,46	0	0
III C SbS	25	591	23,64	0	0	591	23,64	0	0
IV B SbS	25	1216	48,64	0	0	1216	48,64	0	0
IV C SbS	25	602	24,08	0	0	602	24,08	0	0
ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR STEP BY STEP CNTLR	**324**	**8502**	**26,24**	**152**	**0,47**	**8350**	**25,77**	**0**	**0**
CP A	15	413	22.14	123	1.43	290	20.71	1	103
I A	17	857	37.25	373	7.00	484	30.25	1	261
II A	25	766	30.64	71	2.84	695	27.80	0	0
III A	20	315	15.75	10	0.50	305	15.25	0	0
IV A	25	82	3.28	56	2.24	26	1.04	0	0
ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR TRADIȚIONAL CNTLR	**102**	**2433**	**20.69**	**633**	**2.69**	**1800**	**18.00**	**2**	**364**
CP Dealu Mare	5	4	0.80	4	0.80	0	0	0	0
I Dealu Mare	5	558	0.00	558	0.00	0	0	1	558
II Dealu Mare	6	5	0.83	5	0.83	0	0	0	0
III Dealu Mare	5	1200	0.00	1200	0.00	0	0	2	1200
IV Dealu Mare	4	1272	0.00	1272	0.00	0	0	2	1272
ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR DEALU MARE	**25**	**3039**	**0.45**	**3039**	**0.45**	**0**	**0.00**	**5**	**3030**
CP Mociur	6	694	22.00	670	17.20	24	4,8	1	584
I Mociur	8	107	13.38	86	10.75	21	2,62	0	0
II Mociur	7	0	0.00	0	0.00	0	0	0	0
III Mociur	10	1451	10.38	1451	10.38	0	0	2	1368
IV Mociur	6	549	20.20	479	6.20	70	14	1	448
ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR MOCIUR	**37**	**2801**	**12.15**	**2686**	**8.67**	**115**	**3.48**	**4**	**2400**
INVĂȚĂMÂNT PRIMAR	**488**	**16775**	**23.02**	**6510**	**1.50**	**10265**	**21.52**	**11**	**5794**

După cum se observă dacă la clasele de învățământ tradițional din Colegiul Național „Traian Lalescu” din Reșița există 2 elevi care au mai mult de 100 de absențe nemotivate, nu același lucru se poate spune pentru cele 2 structuri: Școala Primară Dealu Mare și Școala Primară Mociur unde in total sunt 9 elevi.
Procentual situația se prezintă astfel:

- 1,96 % elevi (2 elevi din 102) cu peste 100 de absențe nemotivate în CNTLR tradițional
- 20 % elevi (5 elevi din 25) cu peste 100 de absențe nemotivate în Școala Primară Dealu Mare
- 10,81 % elevi (4 elevi din 37) cu peste 100 de absențe nemotivate în Școala Primară Mociur

Practic 89 % in absențele nemotivate sunt făcute de 11 elevi (2,25%), dintre care 9 studiază în cele 2 structuri ale școlii.

Cele 2 structuri cuprind de elevi care provin din familii ce trăiesc în comunitati marginalizate (rroma și non-rroma) aflate în risc de sărăcie și excluziune socială, cu părinți cu un grad scăzut de școlarizare și educație, de multe ori copiii fiind lăsați în grija unui singur părinte sau a bunicilor.

Clasa	Nr. elevi / clasă	Total absente		Absente nemotivate		Absente motivate		Elevi cu mai mult de 100 de absențe nemotivate	
		Număr	Nr. mediu de absențe / elev	Număr	Nr. mediu de absențe / elev	Număr	Nr. mediu de absențe / elev	Număr	Total absențe nemotivate
V A	17	876	51,52	51	3	825	48,52	0	0
V B	23	761	33,08	8	0,34	753	32,73	0	0
V C	22	690	31,36	0	0	690	31,36	0	0
Total clasele a V-a	**62**	**2327**	**37,53**	**59**	**0,95**	**2268**	**36,58**	**0**	**0**
VI A	19	817	43	3	0,15	814	42,84	0	0
VI B	26	784	30,15	24	0,92	760	29,23	0	0
VI C	24	1560	65	77	3,2	1483	61,79	0	0
Total clasele a VI-a	**69**	**3161**	**45,81**	**104**	**1,5**	**3057**	**44,3**	**0**	**0**
VII A	25	1254	50,16	218	8,72	1036	41,44	0	0
VII B	27	1243	46,03	37	1,37	1206	44,66	0	0
VII C	21	872	41,52	110	5,23	762	36,28	0	0
Total clasele a VII-a	**73**	**3369**	**46,15**	**365**	**5**	**3004**	**41,15**	**0**	**0**
VIII A	19	963	50,68	69	3,63	894	47,05	0	0
VIII B	22	836	38	102	4,63	734	33,36	0	0
VIII C	20	595	29,75	58	2,9	537	26,85	0	0
Total clasele a VIII-a	**61**	**2394**	**39,24**	**229**	**3,75**	**2165**	**35,49**	**0**	**0**
Total gimnaziu	**265**	**11251**	**42,45**	**757**	**2,85**	**10494**	**39,6**	**0**	**0**

Pentru clasele de gimnaziu 6,72 % din absențe sunt absențe nemotivate în scădere cu 3,08 puncte procentuale față de anul școlar anterior când procentul de absențe nemotivate a fost de 9,8 %. În anul școlar 2024-2025 nici un elev de gimnaziu nu înregistrează peste 100 de absențe nemotivate.

Clasa	Nr. elevi / clasă	Total absente		Absente nemotivate		Absente motivate		Elevi cu mai mult de 100 de absențe nemotivate	
		Număr	Nr. mediu de absențe / elev	Număr	Nr. mediu de absențe / elev	Număr	Nr. mediu de absențe / elev	Număr	Total absențe nemotivate
IX A	27	1418	52,51	133	4,92	1285	47,59	0	0
IX B	25	1443	57,72	91	3,64	1352	54,08	0	0
IX C	27	1481	54,85	120	4,44	1361	50,40	0	0
IX D	22	1251	56,86	15	0,68	1236	56,18	0	0
CLASA A IX-A	**101**	**5593**	**55,37**	**359**	**3,55**	**5234**	**51,82**	**0**	**0**
X A	31	2914	94	330	10,64	2584	83,35	0	0
X B	26	1470	56,53	214	8,23	1256	48,30	0	0
X C	28	1946	69,50	201	7,17	1745	62,32	0	0
X D	25	1056	42,24	139	5,56	917	36,68	0	0
CLASA A X-A	**110**	**7386**	**67,14**	**884**	**8,03**	**6502**	**59,10**	**0**	**0**
XI A	33	1950	59,09	355	10,75	1595	48,33	0	0
XI B	29	1764	60,82	170	5,86	1594	54,96	0	0
XI C	28	1583	56,53	165	5,89	1418	50,64	0	0
XI D	28	2233	79,75	76	2,71	2157	77,03	0	0
CLASA A XI-A	**118**	**7530**	**63,81**	**766**	**6,49**	**6764**	**57,32**	**0**	**0**
XII A	33	3417	103,54	529	16,03	2888	87,51	0	0
XII B	24	2043	85,12	196	8,16	1847	76,95	0	0
XII C	15	577	38,46	56	3,73	521	34,73	0	0
XII D	25	2248	89,92	141	5,64	2107	84,28	0	0
CLASA A XII-A	**97**	**8285**	**85,41**	**922**	**9,50**	**7363**	**75,90**	**0**	**0**
TOTAL LICEU	**426**	**28794**	**67,59**	**2931**	**6,88**	**25863**	**60,71**	**0**	**0**

Pentru clasele de liceu 10,17 % din absențe sunt absențe nemotivate, în scădere cu 3,43 puncte procentuale față de anul școlar anterior când procentul de absențe nemotivate a fost de 13,6%.

În anul școlar 2024-2025 nici un elev de liceu nu înregistrează peste 100 de absențe nemotivate.

Clasa	Nr. elevi / clasă	Total absente		Absente nemotivate		Absente motivate		Elevi cu mai mult de 100 de absențe nemotivate	
		Număr	Nr. mediu de absențe / elev	Număr	Nr. mediu de absențe / elev	Număr	Nr. mediu de absențe / elev	Număr	Total absențe nemotivate
I AMG	24	1331	83,18	380	23,75	951	59,43	8	3593
II AMG	20	527	31	161	9,47	366	21,52	3	633
III AMG	19	1930	101,57	455	23,94	1475	77,63	0	0
TOTAL AMG	**63**	**3788**	**72,84**	**996**	**19,15**	**2792**	**53,69**	**11**	**4226**
III AMF	18	1556	62,93	845	15,53	711	47,4	3	612
TOTAL SPL	**81**	**5344**	**79,76**	**1841**	**24,47**	**3503**	**52,28**	**14**	**4838**

Pentru clasele de la școala postliceală sanitară absențele nemotivate reprezintă 65,59% din totalul absențelor. Exista 14 elevi (17,28% din totalul elevilor) care au mai mult de 100 de absențe nemotivate, aceștia acumulând 72,43% din totalul absențelor nemotivate de la acest nivel de învățământ.

I.5. DISCIPLINĂ

Clasa	Nr. elevi în clasă	Medii scăzute la purtare									Total medii scăzute la purtare		Medii sub 7	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	Nr.	%	Nr.	%
V A	17	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	5,88 %	0	0 %
VI C	24	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	4,17 %	0	0 %
VII C	21	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	4,76 %	0	0 %
VIII B	22	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	4,54 %	0	0 %
IX C	27	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	7,40 %	0	0 %
X D	25	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	4,00 %	0	0 %
XI A	33	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	3,03 %	0	0 %
XII A	33	-	-	-	-	-	1	-	-	5	6	18,18 %	1	3,03 %
I AMG	16	-	-	-	-	-	-	1	1	1	3	18,75 %	0	0 %
II AMG	17	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	17,64 %	0	0 %
III AMG	19	-	-	-	-	-	-	1	3	2	6	31,57 %	0	0 %
I AMF	18	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	5,5 %	0	0 %
TOTAL	**1255**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	**2**	**4**	**20**	**27**	**2,15 %**	**1**	**0,08 %**

După cum se observă, din datele prezentate în tabelul anterior, 27 (2,15%) din elevii care învață în Colegiul Național „Traian Lalescu” din Reșița au avut în anul școlar 2024-2025 medii scăzute la purtare. Dintre aceștia 1 elev (0,08%) a avut media la purtare sub 7. Majoritatea mediilor la purtare au fost scăzute pentru absențe nemotivate, 1 elev fiind sancționat și/sau pentru acte de indisciplină.

Totodată, în anul școlar 2024-2025, 3 cadre didactic a fost sancționate disciplinar pentru încălcarea prevederilor art. 209 in Legea 198/2023 – legea învățământului preuniversitar.

I.6. FINANCIAR

Pentru perioada 01.09.2024 - 31.12.2025 bugetul Colegiului Național „Traian Lalescu” din Reșița a fost constituit din sume provenind de la:

- Bugetul local aprobat pentru anul financiar 2024 conform HCL 66/23.02.2024 rectificat prin HCL 371/27.08.2024;
- Bugetul local aprobat pentru anul financiar 2025 conform HCL 152/28.03.2025 rectificat prin HCL 299/26.05.2025 și HCL 345/30.07.2025;
- Buget de stat pentru anul financiar 2024 comunicat prin adresa Inspectoratului Școlar Județean Caraș-Severin nr. 69/11/CONTAB/09.02.2024 rectificat conform adreselor Inspectoratului Școlar Județean Caraș-Severin nr. 100/11/CONTAB/11.03.2024 și nr. 306/11/CONTAB/08.04.2024 și 233/11/CONTAB/10.07.2024
- Buget de stat pentru anul financiar 2025 comunicat prin adresa Inspectoratului Școlar Județean Caraș-Severin nr. 40/11/CONTAB/25.02.2025 rectificat conform adreselor Inspectoratului Școlar Județean Caraș-Severin nr. 100/03/CONTAB/07.04.2025. nr 142/31/CONTAB/12.05.2025 și nr. 199/31/CONTAB/03.07.2025

BUGET CONSTITUIT DIN SUME PROVENITE DIN BUGETUL LOCAL		
- pentru perioada 01.09.2024-31.12.2024 aprobat prin HCL 371/27.08.2024		
- pentru perioada 01.01.2025-31.08.2025 aprobat prin HCL 152/28.03.2025		
	BUGET APROBAT	**BUGET CONSUMAT**
BUNURI SI SERVICII	1.371.000 lei	985.915,33 lei
OBIECTE INVENTAR	0 lei	0 lei
AJUTOARE CES	192.000 lei	122.441 lei
AUTOFINANTATE	60.000 lei	24.131,48 lei

BUGET CONSTITUIT DIN SUME PROVENITE DE LA BUGETUL DE STAT		
- conform 233/11/CONTAB /10.07.2024		
- conform 10/3/CONTAB/07.04.2025		
	BUGET APROBAT	**BUGET CONSUMAT**
SALARII	13.876.678 lei	13.236.548 lei
BURSE	2.321.980 lei	2.277.729 lei
TRANSPORT ELEVI	46.559 lei	43.386,92 lei
SUME HANDICAP	180.000 lei	145.738 lei
PROGRAM „SĂPTĂMÂNA VERDE”	45.500 lei	44.493,02 lei

Au fost cheltuite următoarele sume:

- **Titlul 10 - Cheltuieli de personal** : 13.236.548 lei, din care
  - OUG 48/2022: 41.766 lei
  - Vouchere de vacanta: 124.000 lei

- **Titlul 20 - Bunuri și servicii** : 1.010.046,81 lei, din care
  - Cheltuieli materiale : 985.915,33 lei
  - Obiecte de inventar : 0 lei
  - Autofinantate : 24.131,48 lei

- **Titlul 57 – Ajutoare sociale** : 210.320,94 lei, din care
  - Transport elevi : 43.386,92 lei
  - Ajutoare copii cu CES : 122.441 lei
  - Program „Săptămâna verde" : 44.493,02 lei

- **Titlul 59 – Alte cheltuieli** : 2.243.467 lei, din care
  - Varsaminte pentru persoane cu handicap : 145.738 lei
  - Burse : 2.277.729 lei
  - Dobanzi : 0 lei

- **Sold excedent :** 80.267,99 lei

Au fost recuperate sume FNUASS după cum urmează:

- 54.167 lei în anul financiar 2024
- 83.218 lei pâna la 31.08.2025

Finanțări europene:

- Proiect **SMARTLAB CNTLR 1+2**, cod **F - PNRR - SmartLabs - 2023 – 1428:** 701.875,43 lei
- Proiect Erasmus+**,** cod **2024-RO01-KA121-SCH-000220757:** 29.468 €
- Proiect Erasmus+**,** cod **2023-1-RO01-KA121-VET-000210325:** 29.467 €

Prin donație de la Primăria Municipiului Reșița au fost primite 5 loturi de obiecte de inventar și mijloace fixe după cum urmează:

- Lot 1 - Dotare IT laborator informatică școlară : 97.549,06 lei
- Lot 2 - Dotare IT săli de clasă: 1.052.451,06 lei
- Lot 3 - Dotare IT laboratoare: 31.694,46 lei
- Lot 4 - Dotare IT cabinet școlar : 47.112,10 lei
- Lot 5 - Dotare IT cabinet de asistență psihopedagogică: 20.525,12 lei

Valoarea totală a obiectelor de inventar este de 153.717,06 lei

Valoarea totală a mijloacelor fixe este de: 1.095.615,15 lei

În anul școlar 2023-2024 fost achiziționate din venituri proprii 6 buc instalații de climatizare în valoare de 12.025,76 lei.

În anul școlar 2024-2025 au fost achiziționate prin programul RABLA 2 autoturisme Dacia Spring care au fost înmatriculate cu nr. CS-24-CTL și CS-11-LMF.

II. EXAMENE NAȚIONALE, OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE, PARTENERIATE, PROIECTE EDUCAȚIONALE 2024-2025

Colegiul Național „Traian Lalescu” din Reșița este ***singurul liceu din județ*** aflat în top 100 național pe https://www.admitereliceu.ro/top-licee, fiind pe poziția ***93.***

II.1. REZULTATE OBȚINUTE LA EXAMENELE NAȚIONALE

EVALUAREA NAȚIONALĂ ENTRU ABSOLVENȚII CLASELOR A VIII-A

În sesiunea 2025 din Colegiul Național „Traian Lalescu” din Reșița au fost înscriși pentru a susține probele examenului de Evaluare Națională un număr de 67 de absolvenți de clasa a VIII-a.

Procentul de elevi care au obținut medii generale peste 5 la acest examen a fost de 98,5% (66 de elevi din 67), 51 elevi (76,12%) vând mediile generale cuprinse între 7 și 10.

Media generală pentru această sesiune a examenului de Evaluare Națională a fost **7,75 (șapte 75%).**

Situația pe probe și discipline se prezintă astfel:

Limba și literatura română

Clasa	Elevi inscriși	Elevi cu medii peste 5		Tranșe de medii												Media disciplinei
		Nr.	%	1 - 4.99		5 - 5.99		6 - 6.99		7 - 7.99		8 - 8.99		9 - 9.99		
				Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	
VIII A	18	18	100%	0	0%	1	5,56%	0	%	2	11,11%	9	50%	6	33,33%	8,47
VIII B	22	21	95,45%	1	4,55%	0	0%	2	9,09%	2	9,09%	10	45,45%	7	31,82%	8,29
VIII C	19	19	100%	0	0%	0	0%	2	10,53%	6	31,58%	10	52,63%	1	5,26%	8,04
CNTLR	**59**	**58**	**98,30%**	**1**	**1,69%**	**1**	**1,69%**	**4**	**6,78%**	**10**	**16,95%**	**29**	**49,15%**	**14**	**23,73%**	**8,27**

Matematică

Clasa	Elevi inscriși	Elevi cu medii peste 5		Tranșe de medii												Media disciplinei
		Nr.	%	1 - 4.99		5 - 5.99		6 - 6.99		7 - 7.99		8 - 8.99		9 - 9.99		
				Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	
VIII A	18	17	94,44%	1	5,56%	0	0%	1	5,56%	4	22.22%	9	50%	3	16,66%	8,13
VIII B	22	22	100%	0	0%	2	9,09%	1	4,55%	2	9,09%	7	31,82%	10	45,45%	8,47
VIII C	19	19	100%	0	0%	0	0%	6	31,58%	4	21,05%	6	31,58%	3	15,79%	7.56
CNTLR	**59**	**58**	**98,30%**	**1**	**1,69%**	**2**	**3,39%**	**8**	**13,56%**	**10**	**16,95%**	**22**	**37,29%**	**16**	**27,12%**	**8,16**

Examen Evaluare Națională

Clasa	Elevi inscriși	Elevi cu medii peste 5		Tranșe de medii												Media disciplinei
		Nr.	%	1 - 4.99		5 - 5.99		6 - 6.99		7 - 7.99		8 - 8.99		9 - 9.99		
				Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	
VIII A	18	17	94,44%	1	5,56%	0	0%	0	0%	3	16,66%	10	55,56%	4	22,22%	8,29
VIII B	22	21	95,45%	1	4,55%	0	0%	2	9,09%	3	13,64%	9	40,90%	7	31,82%	8,38
VIII C	19	19	100%	0	0%	0	0%	2	10,53%	8	42,10%	8	42,10%	1	5,26%	7,93
CNTLR	**59**	**57**	**96,61%**	**2**	**3,39%**	**0**	**0%**	**4**	**6,78%**	**14**	**23,73%**	**27**	**45,76%**	**12**	**20,34%**	**8,21**

Dacă se compară mediile la disciplinele de examen obținute la evaluarea curentă (pe parcursul claselor V-VIII) cu mediile obținute în cadrul probelor examenului de Evaluare Națională situația se prezintă astfel:

Clasa	Disciplina	Medie V - VIII	Medie EN	Diferențe
VIII A	Limba și literatura română	8,77	8,47	- 0,30
VIII B	Limba și literatura română	8,82	8,29	- 0,53
VIII C	Limba și literatura română	8,89	8,04	- 0,85
CNTLR	**Limba și literatura română**	**8,83**	**8,27**	**-0,56**
VIII A	Matematică	8,03	8,13	+ 0,10
VIII B	Matematică	8,31	8,47	+ 0,16
VIII C	Matematică	7,30	7,56	+ 0,26
CNTLR	**Matematică**	**7,90**	**8,16**	**+ 0,34**
VIII A	Lb. română + Matematică	8,40	8,29	- 0,11
VIII B	Lb. română + Matematică	8,57	8,38	- 0,19
VIII C	Lb. română + Matematică	8,10	7,93	- 0,17
CNTLR	**Lb. română + Matematică**	**8,36**	**8,21**	**- 0,15**

Rezultatele obținute la examenul de Evaluare Națională în ultimii 4 ani sunt următoarele:

Anul	Absolvenți	Elevi înscriși în examenul de Evaluare Națională		Cu medii peste 5,00		Cu medii sub 5		Absenți	Eliminați
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%		
2022	**44**	**38**	**86,36%**	**37**	**97,36%**	**1**	**2,63%**	**0**	**0**
2023	**73**	**64**	**87,67%**	**63**	**98,44%**	**1**	**1,56%**	**0**	**0**
2024	**70**	**67**	**95,71%**	**66**	**98,5%**	**1**	**1,5%**	**0**	**0**
2025	**61**	**59**	**96,72%**	**57**	**96,61%**	**2**	**3,39%**	**0**	**0**

Se observă o creștere a numărului de elevi de clasa a VIII-a care susțin examenul de Evaluare Națională concomitent cu păstrarea procentului ridicat de medii generale peste 5,00. În acest an peste 66% din absolvenții de clasa a VIII-a care au susținut examenul de Evaluare Națională au avut medii generale peste 8, în crestere cu 10 puncte procentuale față de anul școlar trecut.

EXAMENUL NAȚIONAL DE BACALAUREAT

În sesiunea iunie-iulie 2025 din Colegiul Național „Traian Lalescu" din Reșița au fost înscriși pentru a susține probele examenului național de bacalaureat un număr de 98 absolvenți.

Procentul de promovare a acestui examen a fost de 100%, 79 elevi (80,61%) vând mediile generale cuprinse între 8 și 10.

Media generală pentru această sesiune a examenului de bacalaureat a fost **8,69 (opt 69%).**

Situația pe clase și școală se prezintă astfel:

Clasa	Elevi înscriși	Elevi promovați		Tranșe de medii										Media clasei
		Nr.	%	6 - 6.99		7 - 7.99		8 - 8.99		9 - 9.99		10		
				Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	
XII A	33	33	100%	4	12,1%	5	15.1%	10	30,3%	14	42,5%	0	0%	**8.51**
XII B	25	25	100%	0	0%	7	28%	10	40%	8	32%	0	0%	**8.57**
XII C	15	15	100%	1	6,7%	1	6,7%	9	60%	4	26,6%	0	0%	**8.49**
XII D	25	25	100%	0	0%	1	4%	7	28%	17	68%	0	0%	**9.02**
CNTLR	**98**	**98**	**100%**	**5**	**5,1 %**	**14**	**14,3 %**	**36**	**36.7 %**	**43**	**43.9 %**	**0**	**0 %**	**8.65**

Comparativ cu anul școlar trecut in care situația la acest examen se prezenta astfel:

Elevi înscriși la bacalaureat 2024	Elevi promovați		din care cu medii									
			6 - 6.99		7 - 7.99		8 - 8.99		9 - 9.99		10	
	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
116	**116**	**100%**	**3**	**2.6%**	**8**	**6.9%**	**33**	**28,4%**	**71**	**61,2%**	**1**	**0,9%**

se constată o scădere cu 9,4 puncte procentuale a mediilor cuprinse între 8-9,99 cu o creștere de 8,3% a numărului mediilor cuprinse intre 8-8,99 concomitent cu scăderea cu 17,3% a mediilor peste 9 (fără nici o medie de 10). Media generală a scăzut de la 9,02 la 8,65. (-0,37)

Situația pe probe și discipline se prezintă astfel:

Proba	Disciplina de examen	Elevi inscriși	Elevi promovați		Tranșe de medii												Media disciplinei
			Nr.	%	5 - 5.99		6 - 6.99		7 - 7.99		8 - 8.99		9 - 9.99		10		
					Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	
E a)	Limba și literatura română (umanist)	33	33	100%	2	6%	2	6%	7	21,3%	11	33.3%	11	33,3%	0	0%	8,33
	Limba și literatura română (real)	65	65	100%	0	0%	6	9,2%	12	18,5%	34	52,3%	13	20%	0	0%	8,27
Total proba E a)		**98**	**98**	**100%**	**2**	**2%**	**8**	**8,1%**	**19**	**19,4%**	**45**	**45,9%**	**24**	**24,5%**	**0**	**0%**	8,29
E c)	Istorie	33	33	100%	1	3%	3	9,1%	7	21,3%	5	15,1%	16	48,5%	1	3%	8,59
	Matematică (Științe ale naturii)	25	25	100%	0	0%	2	8%	5	20%	7	28%	9	36%	2	8%	8,69
	Matematică (Mate-info)	40	40	100%	0	0%	2	5%	6	15%	3	7,5%	23	57,5%	6	15%	9.10
Total proba E c)		**98**	**98**	**100%**	**1**	**1%**	**7**	**7,1%**	**18**	**18,4%**	**15**	**15,3%**	**48**	**49%**	**9**	**9,2%**	8,82
E d)	Anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană	30	30	100%	0	0%	1	3,3%	5	16,7%	6	20%	16	53,4%	2	6,6%	8,89
	Chimie organică	5	5	100%	0	0%	1	20%	1	20%	0	0%	3	60%	0	0%	8,38
	Fizică	7	7	100%	0	0%	0	0%	0	0%	2	28,6%	5	71,4%	0	0%	9,17
	Geografie	2	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%	0	0%	0	0%	8,42
	Informatică	23	23	100%	0	0%	0	0%	2	8,7%	5	21,7%	14	60,9%	2	8,7%	9,15
	Logică, argumentare și comunicare	25	25	100%	2	8%	1	4%	2	8%	5	20%	12	48%	3	12%	8,81
	Psihologie	2	2	100%	0	0%	1	50%	0	0%	0	0%	1	50%	0	0%	7,82
	Sociologie	4	4	100%	0	0%	0	0%	1	25%	3	75%	0	0%	0	0%	8,11
Total proba E d)		**98**	**98**	**100%**	**2**	**2%**	**4**	**4%**	**11**	**11,2%**	**23**	**23,6%**	**51**	**52%**	**7**	**7,2%**	8,86

Dacă se compară mediile obținute la evaluarea curentă (pe parcursul claselor IX-XII) cu mediile obținute în cadrul probelor examenului de bacalaureat situația se prezintă astfel:

Clasa	Disciplina	Medie IX-XII	Medie BAC	Diferențe
XII A	Limba și literatura română (uman)	8,88	8,33	-0,55
XII B	Limba și literatura română (real)	9,55	8,24	-1,31
XII C	Limba și literatura română (real)	8,35	8,18	-0,17
XII D	Limba și literatura română (real)	9,17	8,36	-0,81
CNTLR	**Proba E a)**	**9,04**	**8,29**	**-0,75**
XII A	Istorie	8,13	8,59	+0,46
XII B	Matematică (SN)	7,81	8,69	+0,88
XII C	Matematică (MI)	7,13	8,48	+1,35
XII D	Matematică (MI)	8,10	9,46	+1,36
CNTLR	Matematică	7,76	8,94	+1,18
CNTLR	**Proba E c)**	**7,89**	**8,82**	**+0,93**
CNTLR	Anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană	8,69	8,89	+0,20
CNTLR	Chimie organică	8,45	8,38	-0,07
CNTLR	Fizică	8,13	9,17	+1,04
CNTLR	Geografie	7,81	8,42	+0,61
CNTLR	Informatică	8,99	9,15	+0,16
CNTLR	Logică, argumentare și comunicare	9,27	8,81	-0,46
CNTLR	Psihologie	10	7,82	-2,18
CNTLR	Sociologie	10	8,11	-1,89
CNTLR	**Proba E d)**	**8,76**	**8,86**	**+0,10**

Se observă ca în general în cazul disciplinelor reale mediile din clasele IX-XII sunt mai mici decât mediile obținute în cadrul examenului de bacalaureat, în timp ce în cazul disciplinelor umaniste situația este inversă. O evaluare foarte strictă se inregistrează la matematică și fizică, in timp ce la psihologie, sociologie și lb. română – clasa a XII-a B evaluarea este permisivă.

Analiza rezultatelor obținute la examenul național de bacalaureat reflectă faptul că rata de promovare a absolvenților Colegiului Național „Traian Lalescu” din Reșița depășește:

- rata de promovare națională (cu 23,5%)
- rata de promovare națională pentru seria curentă (cu 18,1%)
- rata de promovare națională pentru mediul urban (cu 13,5%)
- rata de promovare națională pentru filiera teoretică din mediul urban (cu 7%)
- rata de promovare județeană (cu 30,5%)
- rata de promovare județeană pentru seria curentă (cu 24,4%)
- rata de promovare județeană pentru filiera teoretică (cu 17,2%)
- rata de promovare județeană pentru filiera teoretică, serie curentă (cu 13,4%)

Anul	Sesiunea	Inscriși CNTLR	Reușiți CNTLR	Rată de promovare CNTLR din înscriși	Rată de promovare CNTLR din prezenți	Rată națională de promovare	Rată națională de promovare serie curentă	Rată națională de promovare urban	Rată națională de promovare filieră teoretică urban	Rată de promovare CS	Rată de promovare CS serie curentă	Rată de promovare filieră teoretică CS	Rată de promovare serie curentă filieră teoretică CS
2025	**IUNIE-IULIE**	**98**	**98**	**100 %**	**100 %**	**76,5 %**	**81,9 %**	**86,5 %**	**93 %**	**69,5 %**	**75,6 %**	**82,8 %**	**86,6 %**

În sesiunea august 2025 din Colegiul Național „Traian Lalescu” din Reșița au fost înscriși pentru a susține probele Examenului de certificare a competențelor profesionale pentru Școala Postliceală Sanitară, nivelul 5 de calificare, calificarea profesională Asistent Medical Generalist un număr de 20 absolvenți.

Procentul de promovare a acestui examen a fost de 95%, 14 elevi (73,68%) vând mediile generale cuprinse între 8 și 10.

Media generală pentru această sesiune a examenului de bacalaureat a fost **8,39 (opt 39%).**

Situația se prezintă astfel:

Anul III A Asistent Medical Generalist	Elevi înscriși	Elevi promovați		Tranșe de medii									
		Nr.	%	6 - 6.99		7 - 7.99		8 - 8.99		9 - 9.99		10	
				Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
	20	19	95%	2	10,4%	3	15.9%	8	42,1%	6	31,6%	0	0%

II.2. REZULTATE OBȚINUTE LA OLIMPIADELE ȘI CONCURSURILE ȘCOLARE

OLIMPIADE ȘCOLARE PE DISCIPLINE

În anul școlar 2024-2025 în cadrul etapelor olimpiadelor școlare pe discipline au fost obținute următoarele rezultate:

- 67 premii județene
  - 25 premii I
  - 14 premii II
  - 10 premii III
  - 18 mențiuni
- 29 calificări la fazele naționale
- 7 premii la etapele naționale
  - 1premiu I
  - 2 mențiuni
  - 4 premii speciale

Olimpiada	Numele și prenumele elevului / elevei	Rezultat fază județeană	Calificare la etapa națională	Rezultat faza națională	Profesorul care a pregătit elevul/eleva la clasă
OLIMPIADĂ PE DISCIPLINE - OLIMPIADA INTERDISCIPLINARĂ „CULTURĂ ȘI SPIRITUALITATE ROMÂNEASCĂ” - LICEU	DUDAȘ-VASILE DARIA-MARIA	PREMIUL I	DA	MENȚIUNE	DUDAȘ-VASILE ADRIANA
OLIMPIADĂ PE DISCIPLINE - OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE - FILOSOFIE	MAGINA DRAGOȘ FILIP	PREMIUL II	DA	MENȚIUNE	FETICO MONICA
OLIMPIADĂ PE DISCIPLINE - CONCURS NAȚIONAL DE GEOGRAFIE “TERRA”	PAULESCU DAVID	MENȚIUNE	DA	PREMIU SPECIAL	IUGA BIANCA TEODORA
OLIMPIADĂ PE DISCIPLINE - GEOGRAFIE	COCÎRLĂ RAUL ANDREAS	PREMIUL I	DA	PREMIU SPECIAL	RAICU GEORGETA
OLIMPIADĂ PE DISCIPLINE - OLIMPIADA ”LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ”	DUDAȘ-VASILE DARIA-MARIA	PREMIUL I	DA	PREMIU SPECIAL	DUDAȘ-VASILE ADRIANA

Olimpiada	Numele și prenumele elevului / elevei	Rezultat fază județeană	Calificare la etapa națională	Rezultat faza națională	Profesorul care a pregătit elevul/eleva la clasă
OLIMPIADĂ PE DISCIPLINE - OLIMPIADA DE LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ	DUDAŞ-VASILE DARIA-MARIA	PREMIUL I	DA	PREMIU SPECIAL	DUDAŞ-VASILE ADRIANA
OLIMPIADĂ PE DISCIPLINE - OLIMPIADA ”LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ”	DUDAŞ-VASILE DARIA-MARIA	PREMIUL I	DA	PREMIUL I	DUDAŞ-VASILE ADRIANA
OLIMPIADĂ PE DISCIPLINE - BIOLOGIE	UZONI GELLERT PATRICK ALVIN	PREMIUL I	DA		BROASCĂ LUMINIȚA
OLIMPIADĂ PE DISCIPLINE - ISTORIE	VEGHEŞ VLAD	PREMIUL I	DA		PĂVAN MANUELA
OLIMPIADĂ PE DISCIPLINE - MATEMATICĂ	SCHLINDER CĂLIN	PREMIUL I	DA		BĂDESCU OVIDIU
OLIMPIADĂ PE DISCIPLINE - OLIMPIADA ”LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ”	CRAŞOVAN BIANCA MIHAELA	PREMIUL I	DA		HAMAT LILIANA
OLIMPIADĂ PE DISCIPLINE - OLIMPIADA DE INOVARE ŞI CREAȚIE DIGITALĂ - INFOEDUCAȚIE, PROBA ROBOTICĂ	REUCA GEORGE-ALEXANDRU, CĂPRARU GEORGE-LORAND	PREMIUL I	DA		GAŞPAR LOREDANA
OLIMPIADĂ PE DISCIPLINE - OLIMPIADA DE INOVARE SI CREATIE DIGITALA INFOEDUCATIE, SECTIUNEA SOFT UTILITAR	CUREA-LAZĂR OLIVIA-LARISA	PREMIUL I	DA		CRINA MIHAELA
OLIMPIADĂ PE DISCIPLINE - OLIMPIADA DE LIMBA FRANCEZĂ	NOSAL C. ROXANA MARIA	PREMIUL I	DA		RADOVAN CAMELIA MARIA
OLIMPIADĂ PE DISCIPLINE - OLIMPIADA DE LIMBA FRANCEZĂ / CONCURSUL INTERNAȚIONAL LA PLEIADE	ROMAN DARIA	PREMIUL I	DA		RADOVAN CAMELIA MARIA
OLIMPIADĂ PE DISCIPLINE - OLIMPIADA DE LIMBA GERMANĂ MODERNĂ	PĂUŞAN AMELIA SONIA MARIA	PREMIUL I	DA		UNGUREANU ANDREEA SIMONA
OLIMPIADĂ PE DISCIPLINE - OLIMPIADA DE LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ	VENTER BIANCA-MARIA	PREMIUL I	DA		HAMAT LILIANA
OLIMPIADĂ PE DISCIPLINE - OLIMPIADA DE LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ	VLĂDULESCU MAYA	PREMIUL I	DA		HAMAT LILIANA
OLIMPIADĂ PE DISCIPLINE - OLIMPIADA DE LINGVISTICĂ ”SOLOMON MARCUS”	BRĂILA O.M. SONIA-BILIANA	PREMIUL I	DA		IVAN ELENA
OLIMPIADĂ PE DISCIPLINE - OLIMPIADA DE LINGVISTICĂ ”SOLOMON MARCUS”	BRĂILA SONIA BILIANA	PREMIUL I	DA		IVAN ELENA
OLIMPIADĂ PE DISCIPLINE - OLIMPIADA DE RELIGIE	BALTAG ANAISA REBRCA	PREMIUL I	DA		CHIOSA NICOLAE

Olimpiada	Numele și prenumele elevului / elevei	Rezultat fază județeană	Calificare la etapa națională	Rezultat faza națională	Profesorul care a pregătit elevul/eleva la clasă
OLIMPIADĂ PE DISCIPLINE - OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE	DINU DARIA GABRIELA	PREMIUL I	DA		FETICO MONICA
OLIMPIADĂ PE DISCIPLINE - RELIGIE	FRANȚ KARINA TEODORA	PREMIUL I	DA		PĂUNESCU ADRIAN NICOLAE
OLIMPIADĂ PE DISCIPLINE - OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE - FILOSOFIE	MAGINA DAVID ALBERT	PREMIUL I	DA		FETICO MONICA
OLIMPIADĂ PE DISCIPLINE - SOCIO - UMANE, PSIHOLOGIE	TERCIU ARIANA	PREMIUL I	DA		CALIN VERONA
OLIMPIADĂ PE DISCIPLINE - OLIMPIADA ”LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ”	CĂRĂMIDARU IASMINA MILENA	PREMIUL II	DA		HAMAT LILIANA
OLIMPIADĂ PE DISCIPLINE - OLIMPIADA DE LINGVISTICĂ ”SOLOMON MARCUS”	VEGHEȘ VLAD IOAN	PREMIUL II	DA		IVAN ELENA
OLIMPIADĂ PE DISCIPLINE - OLIMPIADA DE RELIGIE	STAMATIN ANDREI	PREMIUL II	DA		CHIOSA NICOLAE
OLIMPIADĂ PE DISCIPLINE - OLIMPIADA LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ	PERNEU SOFIA MARIA	PREMIUL II	DA		GHEBAUR D. PETRONELA MIRABELA
OLIMPIADĂ PE DISCIPLINE - INFORMATICĂ	SCHINDLER CĂLIN-ANDREI	PREMIUL I	NU		GAȘPAR LOREDANA
OLIMPIADĂ PE DISCIPLINE - MATEMATICĂ	GAȘPAR BOGDAN	PREMIUL I	NU		CĂLIN CIPRIAN
OLIMPIADĂ PE DISCIPLINE - INFORMATICA	CRINA EMANUEL-OCTAVIAN	PREMIUL II	NU		CRINA MIHAELA
OLIMPIADĂ PE DISCIPLINE - ISTORIE	DRAGOMIRESCU MIHNEA	PREMIUL II	NU		PĂVAN MANUELA
OLIMPIADĂ PE DISCIPLINE - ISTORIE	RUSU ION	PREMIUL II	NU		PĂVAN MANUELA
OLIMPIADĂ PE DISCIPLINE - MATEMATICĂ	VEGHEȘ VLAD	PREMIUL II	NU		CĂLIN CIPRIAN
OLIMPIADĂ PE DISCIPLINE - MATEMATICĂ	UNGURU ALIN	PREMIUL II	NU		CĂLIN CIPRIAN
OLIMPIADĂ PE DISCIPLINE - OLIMPIADA DE LB GERMANA MODERNA	BAN MIRCEA	PREMIUL II	NU		UNGUREANU ANDREEA SIMONA
OLIMPIADĂ PE DISCIPLINE - OLIMPIADA DE LB GERMANA MODERNA	RUSU MĂDĂLINA ANDREEA	PREMIUL II	NU		UNGUREANU ANDREEA SIMONA
OLIMPIADĂ PE DISCIPLINE - OLIMPIADA DE LIMBA ENGLEZA	LENGHYEL I.D. ALEXIA CLARA	PREMIUL II	NU		GHEORGHIU SORINA DORINA
OLIMPIADĂ PE DISCIPLINE - OLIMPIADA DE LIMBA GERMANĂ MODERNĂ	HARAMUZ ȘTEFAN	PREMIUL II	NU		DAMȘEA ALEXANDRA

Olimpiada	Numele și prenumele elevului / elevei	Rezultat fază județeană	Calificare la etapa națională	Rezultat faza națională	Profesorul care a pregătit elevul/eleva la clasă
OLIMPIADĂ PE DISCIPLINE - EDUCATIE TEHNOLOGICA	IȘFAN THEEA LUCIA	PREMIUL III	NU		ADELINA BOSTAN
OLIMPIADĂ PE DISCIPLINE - ISTORIE	BLĂNARIU MARIA	PREMIUL III	NU		SANDU SIMONA
OLIMPIADĂ PE DISCIPLINE - MATEMATICĂ	VOINOVICI BOGDAN	PREMIUL III	NU		CĂLIN CIPRIAN
OLIMPIADĂ PE DISCIPLINE - OLIMPIADA ”LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ”	COLONGIN GABRIELA ALEXANDRA	PREMIUL III	NU		IVAN ELENA
OLIMPIADĂ PE DISCIPLINE - OLIMPIADA DE LIMBA ENGLEZA	ȚEICU M. IULIA ALESSIA	PREMIUL III	NU		GHEORGHIU SORINA DORINA
OLIMPIADĂ PE DISCIPLINE - OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	SÎRBU MARIA FLAVIA	PREMIUL III	NU		GHEBAUR D. PETRONELA MIRABELA
OLIMPIADĂ PE DISCIPLINE - OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	PERNEU SOFIA MARIA	PREMIUL III	NU		GHEBAUR D. PETRONELA MIRABELA
OLIMPIADĂ PE DISCIPLINE - OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LINGVISTICĂ „SOLOMON MARCUS”	DAVID LUCA	PREMIUL III	NU		DUDAȘ-VASILE ADRIANA
OLIMPIADĂ PE DISCIPLINE - OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ȘTIINȚE SOCIO-UMAN - FILOSOFIE	GHIDIBACĂ SERGIU ȘTEFAN	PREMIUL III	NU		FETICO MONICA
OLIMPIADĂ PE DISCIPLINE - OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE / LOGICĂ, ARGUMENTARE ȘI COMUNICARE	LOVIN-GHERGHINA ARIANA STEPHANIE	PREMIUL III	NU		FETICO MONICA
OLIMPIADĂ PE DISCIPLINE - ISTORIE	ENESCU MARIO	MENȚIUNE	NU		SANDU SIMONA
OLIMPIADĂ PE DISCIPLINE - ISTORIE	PĂLEAN RAREȘ	MENȚIUNE	NU		PĂVAN MANUELA
OLIMPIADĂ PE DISCIPLINE - LIMBA FRANCEZĂ	RĂDUȚĂ DARIA ALEXANDRA	MENȚIUNE	NU		OBERSTERESCU RAMONA - MARIA
OLIMPIADĂ PE DISCIPLINE - MATEMATICĂ	BIRTA DEIAN	MENȚIUNE	NU		BĂDESCU OVIDIU
OLIMPIADĂ PE DISCIPLINE - OLIMPIADA ”LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ”	ANTONIE SONIA	MENȚIUNE	NU		HAMAT LILIANA
OLIMPIADĂ PE DISCIPLINE - OLIMPIADA ”LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ”	GOIAN CEZARA MARIA	MENȚIUNE	NU		IVAN ELENA
OLIMPIADĂ PE DISCIPLINE - OLIMPIADA DE LIMBA GERMANĂ MODERNĂ	GALAN RĂZVAN MIHAI	MENȚIUNE	NU		DAMȘEA ALEXANDRA

Olimpiada	Numele și prenumele elevului / elevei	Rezultat fază județeană	Calificare la etapa națională	Rezultat faza națională	Profesorul care a pregătit elevul/eleva la clasă
OLIMPIADĂ PE DISCIPLINE - OLIMPIADA DE LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ	CHIREA IOANA CARMINE	MENȚIUNE	NU		GHEBAUR D. PETRONELA MIRABELA
OLIMPIADĂ PE DISCIPLINE - OLIMPIADA DE LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ	VÎLCU ELISA MARIA	MENȚIUNE	NU		GHEBAUR D. PETRONELA MIRABELA
OLIMPIADĂ PE DISCIPLINE - OLIMPIADA DE LINGVISTICĂ ”SOLOMON MARCUS”	GOIAN MIRUNA IOANA	MENȚIUNE	NU		IVAN ELENA
OLIMPIADĂ PE DISCIPLINE - OLIMPIADA INTERDISCIPLINARĂ „CULTURĂ ŞI SPIRITUALITATE ROMÂNEASCĂ”	HARAMUZ ALESIA MARIA	MENȚIUNE	NU		GHEBAUR D. PETRONELA MIRABELA
OLIMPIADĂ PE DISCIPLINE - OLIMPIADA LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ	CRINA GABRIELA	MENȚIUNE	NU		GHEBAUR D. PETRONELA MIRABELA
OLIMPIADĂ PE DISCIPLINE - OLIMPIADA LECTURĂ CA ABILITATE DE VIAȚĂ	KOMENDAT DAVID CRISTIAN	MENȚIUNE	NU		GHEBAUR D. PETRONELA MIRABELA
OLIMPIADĂ PE DISCIPLINE - OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LINGVISTICĂ „SOLOMON MARCUS”	BĂNESCU ALEXIA ELENA	MENȚIUNE	NU		DUDAȘ-VASILE ADRIANA
OLIMPIADĂ PE DISCIPLINE - OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LINGVISTICĂ „SOLOMON MARCUS”	SITARU-DOANDEȘ ANDRADA-LORENA	MENȚIUNE	NU		DUDAȘ-VASILE ADRIANA
OLIMPIADĂ PE DISCIPLINE - RELIGIE / OLIMPIADA - FAZA JUDEȚEANĂ	CHIREA IOANA-CARMINE	MENȚIUNE	NU		ȘUVEȚI ELENA
OLIMPIADĂ PE DISCIPLINE - RELIGIE / OLIMPIADA - FAZA JUDEȚEANĂ	MELCESCU I. ALEXANDRA MARIA	MENȚIUNE	NU		ȘUVEȚI ELENA

OLIMPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI ȘCOLAR

În anul școlar 2024-2025 în cadrul etapelor Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar au fost obținute următoarele rezultate:

- 24 premii județene
  - 10 premii I
  - 5 premii II
  - 6 premii III
  - 3 mențiune
- 7 distincții la etapele regionale: 2 premii III, 5 mențiuni

Olimpiada sportului școlar	Ramura sportivă	Rezultat etapa județeană	Rezultat etapa regională	Profesorul care a pregătit sportivii
EDUCAȚIE FIZICĂ - BASCHET BĂIEȚI LICEU	LICEU	PREMIUL I	PREMIUL III	VOINA DORIN PETRU

Olimpiada sportului școlar	Ramura sportivă	Rezultat etapa județeană	Rezultat etapa regională	Profesorul care a pregătit sportivii
FOTBAL BĂIEȚI U 14	FOTBAL U 14	PREMIUL I	PREMIUL III	COPOCEAN MATEI CRISTIAN
COMPION IN SCOALA-BASCHET 3X3	LICEU	PREMIUL I	MENȚIUNE	MUREȘAN ANDRA
EDUCATIE FIZICA - BASCHET LICEU FETE	LICEU	PREMIUL I	MENȚIUNE	VOINA DORIN PETRU
FOTBAL MASCULIN U 16	FOTBAL U 16	PREMIUL I	MENȚIUNE	COPOCEAN CRISTIAN , VOINA DORIN
S-RUGBY- MIXT	LICEU	PREMIUL I	MENȚIUNE	GUȘE VERONICA; MUREȘAN ANDRA
VOLEI - GIMNAZIU - FETE	GIMNAZIU	PREMIUL I	MENȚIUNE	GUȘE VERONICA-MIHAELA
ATLETISM - TETRATLON ȘCOLAR INDIVIDUAL - GIMNAZIU - BAIEȚI	MĂCIUCĂ IANIS	PREMIUL I		GUȘE VERONICA-MIHAELA
EDUCATIE FIZICA - SAH FETE LICEU	TECLIȘ ANCA MARIA	PREMIUL I		VOINA DORIN PETRU
FOTBAL BĂIEȚI U 10	FOTBAL U 10	PREMIUL I		COPOCEAN MATEI CRISTIAN
ATLETISM - PENTATLON - LICEU - FETE	IOSIFESCU FELICIA	PREMIUL II		GUȘE VERONICA-MIHAELA
ATLETISM PRIMAR	UDRESCU MARA	PREMIUL II		GUȘE VERONICA, COPOCEAN CRISTIAN, MUREȘAN ANDRA, ROIBAN CRISTIAN
FOTBAL BĂIEȚI U 8	FOTBAL U 8	PREMIUL II		COPOCEAN MATEI CRISTIAN
FOTBAL FEMININ U 18	FOTBAL U 18	PREMIUL II		COPOCEAN MATEI CRISTIAN
HANDBAL LICEU BĂIEȚI	LICEU	PREMIUL II		MUREȘAN ANDRA
ATLETISM - PENTATLON - LICEU - FETE	ROIBAN ANASTASIA PETRA	PREMIUL III		GUȘE VERONICA-MIHAELA
ATLETISM - TETRATLON - INDIVIDUAL - BAIEȚI	DIJMĂRESCU SLAVIȘA	PREMIUL III		GUȘE VERONICA-MIHAELA
ATLETISM - TETRATLON - INDIVIDUAL - FETE	MANOLESCU VICTORIA	PREMIUL III		GUȘE VERONICA-MIHAELA
BASCHET - GIMNAZIU - FETE	GIMNAZIU	PREMIUL III		GUȘE VERONICA-MIHAELA
FOTBAL BĂIEȚI U 12	FOTBAL U 12	PREMIUL III		COPOCEAN MATEI CRISTIAN

Olimpiada sportului școlar	Ramura sportivă	Rezultat etapa județeană	Rezultat etapa regională	Profesorul care a pregătit sportivii
HANDBAL LICEU FETE	LICEU	PREMIUL III		MUREȘAN ANDRA
BASCHET 3X3 GIMNAZIU -FETE	GIMNAZIU	PREMIUL III		GUSE VERONICA-MIHAELA; COPOCEAN MATEI CRISTIAN
CAMPION ÎN ȘCOALA - MINIHANDBAL	PRIMAR	MENȚIUNE		MURESAN ANDRA, RADOSAVLEVICI SNEZAN
EDUCATIE FIZICA - TENIS DE MASĂ	MURĂRUȘ IANIS	MENȚIUNE		VOINA DORIN PETRU
VOLEI - LICEU- BĂIEȚI	LICEU	MENȚIUNE		GUȘE VERONICA-MIHAELA

CONCURSURI ȘCOLARE RECUNOSCUTE DE MINISTERUL EDUCAȚIEI

La concursurile naționale din calendarul Ministerului Educației au fost obținute:

- 34 de premii județene
  - 15 premii I
  - 6 premii II
  - 7 premiu III
  - 6 mențiuni
- 2 premii regionale
  - 1 premiu I
  - 1 premiu II
- 9 calificări la fazele naționale, 6 distincții:
  - 2 premii I
  - 1 premiu II
  - 2 premiu III
  - 1 mențiune

CONCURSUL	ELEV(A) / ECHIPA	REZULTAT FAZA JUDEȚEANĂ	REZULTAT FAZA REGIONALĂ	CALIFICAT ETAPA NAȚIONALĂ	REZULTAT FAZA NAȚIONALĂ	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI CARE A PREGĂTIT ELEVUL
EARLY INNOVATORS	BĂDESCU DANIEL, DAVID LUCA	PREMIUL I		DA	MENȚIUNE	BĂDESCU OVIDIU
COMPER-LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	VLĂDULESCU MAYA	PREMIUL I		DA	PREMIUL I	HAMAT LILIANA
ÎMPREUNĂ - CONCURS ANTIDROG	BĂDESCU DANIEL, DAVID LUCA, GOIAN CEZARA, GOIAN MIRUNA	PREMIUL I		DA	PREMIUL I	BĂDESCU OVIDIU

CONCURSUL	ELEV(A) / ECHIPA	REZULTAT FAZA JUDEȚEANĂ	REZULTAT FAZA REGIONALĂ	CALIFICAT ETAPA NAȚIONALĂ	REZULTAT FAZA NAȚIONALĂ	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI CARE A PREGĂTIT ELEVUL
COMPER - LIMBA ROMÂNĂ	NICORICI ADELINA MARIA	PREMIUL I		DA	PREMIUL II	GHEBAUR D.PETRONELA MIRABELA
INFORMATICĂ - CONCURS NAȚIONAL DE ROBOTICĂ NEXTLAB.TECH	COJOCARU ANDREI	PREMIUL III		DA	PREMIUL III	CORHA ANDREEA
INFORMATICĂ - TECHNOVATION GIRLS ROMANIA	IȘFAN THEEA LUCIA	PREMIUL III		DA	PREMIUL III	CORHA ANDREEA
CONCURSUL NAȚIONAL TRANSCURRICULAR DE LECTURĂ ȘI INTERPRETARE IONEL TEODOREANU	SÂRBU MARIA FLAVIA	PREMIUL I		DA		GHEBAUR D. PETRONELA MIRABELA
EURO QUIZ	VERNA LIDIA, PERA VLAD, GHEORGHIU MIHAI, HARAMUZ ȘTEFAN	PREMIUL I		DA		ENĂŞESCU RADU
CONCURSUL EURO QUIZ	EURO LMF	PREMIUL II		DA		SANDU SIMONA
SOCIOLOGIE/COMUNITATEA MEA ÎN IMAGINI	NICA ANDREEA	PREMIUL I	PREMIUL I	NU		DEMENENCO DANIELA-GEORGETA
SOCIOLOGIE	CRAȘOVAN BIANCA MIHAELA	PREMIUL I	PREMIUL II	NU		DEMENENCO DANIELA-GEORGETA
CONCURSUL DE MATEMATICĂ APLICATĂ ADOLF HAIMOVICI	BÎRDEANU MARIA-ALEXANDRA	PREMIUL I		NU		BEJAN OTILIA
CONCURSUL DE MATEMATICĂ APLICATĂ ADOLF HAIMOVICI	BRANCA ANA-MARIA	PREMIUL I		NU		BEJAN OTILIA
CONCURSUL NATIONAL DE CREATIVITATE IN LIMBA ENGLEZA ‘SPEAK OUT’	CAIMAC ALESIA MARIA	PREMIUL I		NU		CONSTANTINESCU LORENA
DIS-MOI 10 MOTS! CONCURS DE CREATIE ORGANIZAT DE BIBLIOTECA JUDETEANA CS (SECTIA FRANCEZA)	IȘFAN THEEA LUCIA	PREMIUL I		NU		OBERSTERESCU RAMONA-MARIA
SOCIOLOGIE/POVESTEA PASIUNII MELE: CÂND VISURILE PRIND CONTUR	MAGINA DAVID ALBERT	PREMIUL I		NU		DEMENENCO DANIELA-GEORGETA
SOCIOLOGIE/POVESTEA PASIUNII MELE: CÂND VISURILE PRIND CONTUR	POPESCU BIANCA-ELENA	PREMIUL I		NU		DEMENENCO DANIELA-GEORGETA
ROBOTEC- CONCURS CU PARTICIPARE INTERNAȚIONALĂ	REUCA GEORGE, CĂPRARU GEORGE, MOISE ALEXANDRU, HUMĂ DENNIS	PREMIUL I		NU		GAȘPAR LOREDANA

CONCURSUL	ELEV(A) / ECHIPA	REZULTAT FAZA JUDEȚEANĂ	REZULTAT FAZA REGIONALĂ	CALIFICAT ETAPA NAȚIONALĂ	REZULTAT FAZA NAȚIONALĂ	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI CARE A PREGĂTIT ELEVUL
BASCHET MASCULIN 3X3.	POPOVICI DAVID, DRĂGOI MIHAI, POPA ALEXANDRU, BOSTAN RADU	PREMIUL II		NU		COPOCEAN CRISTIAN, GUŞE VERONICA
CONCURSUL DE MATEMATICĂ APLICATĂ ADOLF HAIMOVICI	COSTE IRENE-NICOLE	PREMIUL II		NU		BEJAN OTILIA
CONCURSUL NATIONAL DE CREATIVITATE IN LIMBA ENGLEZA ‘SPEAK OUT’	OLARIU MARA	PREMIUL II		NU		CONSTANTINESCU LORENA
CONCURSUL NATIONAL DE CREATIVITATE IN LIMBA ENGLEZA SPEAK OUT	FITA BIANCA	PREMIUL II		NU		PERIAN GABRIELA
OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE BIOLOGIE - 2025	STURZA OANA ALEXANDRA	PREMIUL II		NU		BADEA ANCA
CILTURĂ ȘI SPIRITUALITATE ROMÂNEASCĂ	COJOCARU MARIA	PREMIUL III		NU		SÎRBU GINA
CONCURS NAȚIONAL DE CREATIVITATE ÎN LIMBA ENGLEZĂ	NICOLAE BEATRICE	PREMIUL III		NU		IENCIU RODICA
CONCURS NAȚIONAL DE CREATIVITATE ÎN LIMBA ENGLEZĂ	DAVID LUCA	PREMIUL III		NU		IENCIU RODICA
CONCURS NAȚIONAL DE CREATIVITATE ÎN LIMBA ENGLEZĂ SPEAK OUT	IHNATIUC ALESSIA	PREMIUL III		NU		IENCIU RODICA
CONCURS NAȚIONAL DE CREATIVITATE ÎN LIMBA ENGLEZĂ SPEAK OUT	CĂRĂVAN FELICIA	MENȚIUNE		NU		IENCIU RODICA
CONCURSUL NATIONAL DE CREATIVITATE IN LIMBA ENGLEZA SPEAK OUT	CALIN IRIS	MENȚIUNE		NU		PERIAN GABRIELA
CONCURSUL NATIONAL DE CREATIVITATE IN LIMBA ENGLEZA SPEAK OUT	GAROIU LIVIA	MENȚIUNE		NU		PERIAN GABRIELA
CONCURSUL NATIONAL DE CREATIVITATE IN LIMBA ENGLEZA SPEAK OUT	SÂRBU MARIA	MENȚIUNE		NU		PERIAN GABRIELA
CONCURSUL NAȚIONAL ȘCOLAR DE BIOLOGIE "GEORGE EMIL PALADE" - EDIȚIA 2025	BĂNESCU ANISSA-MARIA	MENȚIUNE		NU		BADEA ANCA
DIS-MOI 10 MOTS! CONCURS DE CREATIE ORGANIZAT DE BIBLIOTECA JUDETEANA CS (SECTIA FRANCEZA)	CĂLIN DANIELA IRIS	MENȚIUNE		NU		OBERSTERESCU RAMONA

II.3. RATELE DE TRANSFER

Rata de absolvire, la finele anului școlar 2024-2025, pentru învățământul gimnazial a fost de 100% .
Rata de tranziție în învățământul liceal: 100%:

- 2 absolvenți admiți la Colegiul Economic al Banatului Montan Reșița (1 servicii + 1 dual)
- 6 absolvenți admiși la Colegiul Național „Mircea Eliade" Reșița (3 SN + 3 F)
- 30 absolvenți admiși la Colegiul Național „Traian Lalescu" Reșița (13 MI + 7 SN + 10 F)
- 10 absolvenți admiși la Colegiul Național „Diaconovici-Tietz" Reșița (4 MI + 6 F)
- 1 absolvent admis la Colegiul Tehnic Reșița (electric)
- 9 absolvenți admiși la Liceul Teoretic „Traian Vuia" Reșița (3 MI + 3 F + 3 S)
- 1 Liceul Teologic Baptist Reșița
- 1 Liceul de Arte „Sabin Păutza" Reșița

Rata de absolvire, la finele anului școlar 2024-2025, pentru învățământul liceal a fost de 100%.
Rata de tranziție în învățământul universitar: 96,90%:

- 1 absolvent admis la Universitatea București, Facultatea de Litere
- 1 absolvent admis la UBB Reșița Facultatea de educație fizică și sport
- 1 absolvent admis NHL Stenden University of applied sciences, Țările de jos
- 6 absolvenți admiși la Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca:
    - 2 la Facultatea de Științe politice, Administrative și ale Comunicării
    - 2 la Facultatea de Matematică și Informatică - Inteligența Artificială
    - 1 la Pedagogia învățământului primar și preșcolar
    - 1 la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
- 10 absolvenți admiși la Universitatea de Medicină și Farmacie ,,Victor Babeș" Timișoara:
    - 5 la Medicină Generală
    - 2 la Medicină Dentară
    - 1 la Tehnică Dentară
    - 1 la Asistent medical generalist
    - 1 la Facultatea de farmacie
- 1 absolvent admis la Facultatea de drept I. C. Drăgan Lugoj
- 1 absolvent admis la Universitatea Creștină Dimitrie Cantemir Cluj Napoca
- 1 absolvent admis la Academia de Poliție Alexandru Ioan Cuza București
- 1 absolvent admis la Școala de Agenți de Poliție "Vasile Lascăr" Câmpina
- 35 de absolvenți admiși la Universitatea Politehnică Timișoara:
    - 11 la Facultatea de Automatică și Calculatoare
    - 10 la Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologii informaționale
    - 4 la Facultatea de Arhitectură și Urbanism
    - 4 la Facultatea de Construcții
    - 5 la Facultatea de Mecanică
    - 1 la Facultatea de Inginerie Electrică și Energetică
- 36 de absolvenți admiși la Universitatea de Vest din Timișoara:
    - 8 la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie
    - 6 la Facultatea de Chimie, Biologie și Geografie
    - 6 la Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării
    - 5 la Facultatea de Drept
    - 4 la Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor
    - 4 la Facultatea de Sociologie și Psihologie
    - 1 la Facultatea de Matematică și Informatică
    - 1 la Facultatea de Educație fizică și sport
    - 1 la Facultatea de Fizică Medicală

II.4. PARTENERIATE EDUCAȚIONALE

Nr. crt.	Instituția parteneră	Contract de colaborare / Acord de parteneriat		Obiectul parteneriatului
1	INSTITUTUL INTERCULTURAL TIMIȘOARA, TIMIȘ	51	29.02.2024	Implementarea campaniei de informare „Proiect Cetățeanul” 2024-2025
2	SALVAȚI COPIII -filiala CARAȘ-SEVERIN CARAȘ-SEVERIN	144	09.09.2024	Pregătirea, organizare și implementarea proiectelor „ALEGERI SĂNĂTOASE”, „ȘI NOI AVEM DREPTURI” și a programului „ORA DE NET, în grădinițe, școli și licee din județ
3	Școala Gimnazială Nr.7 Reșița CARAȘ-SEVERIN	345, 346	18.09.2024	Proiect județean de parteneriat educațional LOCURI UITATE, LOCURI REGĂSITE
4	Asociația ADFABER, CIF 32312710 ILFOV	715	07.10.2024	Participare la activități caritabile organizate de Asociația ADFABER
5	Agenția Națională Antidrog România CARAȘ-SEVERIN	779	09.10.2024	Programul „Împreună prindem curaj” / „Construim o școală sigură”
6	S.C. ROMAIR CONSULTING S.R.L. BUCUREȘTI	6946	24.10.2024	Proiectul „Asistență Tehnică pentru Managementul Proiectului și Supervizarea Lucrărilor din cadrul „Proiectului Regional de Dezvoltare a Infrastructurii de apă și apă uzată din Județul Caraș Severin/ Regiune Vest în perioada 2014-2020”
7	EDITURA EDU, TÂRGU-MUREȘ ASOCIAȚIA EDUCRATES, SÂNGEORGIU DE MUREȘ	1148	06.11.2024	Utilizarea softului educațional și a manualului digital în procesul de predare - învățare / Simpozionul național „EDUCRATES”
8	ROMAIR CONSULTING S.R.L. BUCUREȘTI	1165	07.11.2024	Predare materiale de informare și publicitate în vederea distribuirii către elevi, în cadrul „Campaniei de conștientizare și promovare în rândul elevilor”
10	ROMAIR CONSULTING S.R.L. BUCUREȘTI	1165-3	07.11.2024	Predare materiale de informare și publicitate în vederea distribuirii către elevi, în cadrul „Campaniei de conștientizare și promovare în rândul elevilor”
11	Palatul Copiilor Reșița CARAȘ-SEVERIN	819	10.11.2024	Parteneriat pentru colaborarea la organizare și desfășurarea activităților extrașcolare
12	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MARIUS ȘANDRU” REȘIȚA CARAȘ-SEVERIN	1245	14.11.2024	Activități umanitare în cadrul proiectului inițiat de Școala Gimnazială „Marius Șandru” Reșița, intitulat „Bucuria de a dărui”
13	EDITURA COPILĂRIA BUCUREȘTI	1419, 2964, 2994	26.11.2024	Crearea unui mediu educațional competitiv și stimulativ, prin organizarea și desfășurarea a Concursului Național „Amintiri din COPILĂRIE”
14	Inspectoratul de Jandarmi Județean CARAȘ-SEVERIN	1422	26.11.2024	Realizarea în comun a unor programe și activități extrașcolare; Promovarea unui învățământ de calitate prin activitățo școlare și extrașcolare
15	Căminul pentru Persoane Vârsnice Reșița CARAȘ-SEVERIN	1532	02.12.2024	Contract de donare / descrierea bunurilor
16	UNIVERSITATE DE VEST „VASILE GOLDIȘ” ARAD	1611, 1787	05.12.2024	Activități educative în domeniul preuniversitar și universitar. / Dezvoltare științifică, culturară, sportivă și educativă, stabilind relații reciproce
17	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca CLUJ	16620	09.01.2025	Organizarea și desfășurarea practicii pedagogice a studenților
18	Municipiul Reșița CARAȘ-SEVERIN	11	20.01.2025	Desfășurarea unor cursuri de inițiere înot pentru elevii ciclului primar - clasa pregătitoare și clasa I

Nr. crt.	Instituția parteneră	Contract de colaborare / Acord de parteneriat		Obiectul parteneriatului
19	Direcția de Sănătate Publică CARAȘ-SEVERIN	2237	23.01.2025	Campania de Promovare a Sănătății Mintale - Dependența de ecrane, noua provocare a erei digitale; Cum o gestionăm?
20	POLIȚIA MUNICIPIULUI REȘIȚA CARAȘ-SEVERIN	273886	30.01.2025	Campanie pentru combaterea delicvenței juvenile, consum de groguri, violențe, bullying și cyberbullying
21	Municipiul Reșița CARAȘ-SEVERIN	15849	25.02.2025	Contract de voluntariat
22	Municipiul Reșița CARAȘ-SEVERIN	15852	25.02.2025	Cursuri de inițiere înot pentru ciclul primar
23	Smart Education ON S.R.L. BUCUREȘTI	2819, 2820, 2821, 2822	06.03.2025	Concursul regional interdisciplinar „SUPER-ELEV”
24	Grădinița cu P.P. „ION CREANGĂ” DOLJ	2841	07.03.2025	Educație pentru mediu - nivel național Educația pentru ocrotirea mediului, Educatie estetică, Educație morală, Educație pentru comunicare
25	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională CARAȘ-SEVERIN	3170	26.03.2025	Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale din Municipiul Reșița, care este depus în cadrul Programului Operațional Educație și Ocupare
26	Asociația Cultural - Științifică „Pleiadis” IAȘI	3184	27.03.2025	Valorificarea cunoștințelor participanților la concurs, sintetizarea și susținerea de lucrări științifice. Atragerea tinerilor la activități extrașcolare. Încurajarea competițiilor și performanței. Promovarea artelor și gustul estetic. Îmbunătățirea abilităților sociale și școlare.
27	Asociația Nevo Parudimos CARAȘ-SEVERIN	3212	28.03.2025	Elaborarea și implementarea unui proiect educațional ce urmează a fi depus spre finanțare în cadrul „Fisei de intervenție nr.4 - Reducerea decalajului educațional pentru copii din zonele marginalizate ale Reșiței”
28	Universitatea de Vest Timișoara TIMIȘ	3235	31.03.2025	Convenție cadru privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență și master la Facultatea de Matematică și Informatică
29	Universitatea de Vest Timișoara TIMIȘ	3236	31.03.2025	„Instruire prin Stagii de Practică sau Internship-uri Relevante pentru JOBuri de calitate - INSPIRE JOB”
30	Asociația Expert Forum BUCUREȘTI	3307	04.04.2025	Realizare a programelor și activităților culturare; Promovare prin activități școlare și extrașcolare; „Voices of Change - Empowering Youth to Speak Out”
31	Municipiul Reșița CARAȘ-SEVERIN	3567	23.04.2025	Cursuri de inițiere înot pentru ciclul primar
32	Centrul Școlar de Educație Incluzivă „Aurora” CARAȘ-SEVERIN	3747	05.05.2025	Proiect județean „Drumul Spre Succes” - proiect de orientare școlară și consiliere în carieră
33	Universitatea de Vest Timișoara TIMIȘ	4139	19.05.2025	Promovare activități in colaborare cu UVT
34	COLEGIUL NAȚIONAL „C.D.LOGA” CARANSEBEȘ	4716	30.06.2025	Realizare și promovarea activităților extrașcolare în cadrul programului EPAS

II.5. PROIECTE EDUCAȚIONALE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE

Proiectele educaționale, atât școlare, cât și extrașcolare, reprezintă elemente fundamentale în procesul educativ, având un impact semnificativ asupra dezvoltării cognitive, emoționale și sociale ale elevilor. Aceste activități contribuie la aprofundarea cunoștințelor, stimularea creativității, dezvoltarea abilităților de colaborare și leadership, precum și la încurajarea unei atitudini responsabile față de comunitate. Proiectele educaționale școlare și extrașcolare sunt esențiale pentru dezvoltarea unui elev echilibrat, contribuind atât la învățătura academică, cât și la formarea abilităților de viață, sociale și civice. Participarea la aceste proiecte îmbogățește experiențele elevilor, încurajându-i să își descopere pasiuni noi, să devină mai responsabili și să colaboreze eficient în echipe. Aceste activități sunt fundamentale pentru crearea unui mediu educativ complet și pentru pregătirea elevilor pentru provocările viitorului.

Proiectele educaționale derulate în anul școlar 2024-2025 au urmărit promovarea învățării active și interdisciplinare, stimularea gândirii critice și analitice, îmbunătățirea performanțelor academice prin metode de învățare non-formale, precum și dezvoltarea competențelor sociale, emoționale și fizice ale elevilor, încurajarea implicării elevilor în activități civice și sociale, respectiv promovarea activităților de voluntariat și a educației ecologice.

Activităţile educative s-au situat în sfera Educaţiei pentru sănătate, Educaţiei pentru dezvoltare personală, Educaţiei pentru receptarea valorilor culturale, Educaţiei estetice, Educaţiei pentru valorile democraţiei, Educaţiei civice, Educaţiei pentru drepturile copilului, Educaţiei ecologice.

Un punct forte îl reprezintă colaborarea cu elevii reprezentanţi ai Consiliului Şcolar al Elevilor. Consiliul Școlar al Elevilor a fost în permanenţă antrenat în procesul educativ, a fost direct implicat în activităţile pe care le-a inițiat și implementat la nivelul școlii.

Proiectele educative școlare și extrașcolare derulate în anul școlar 2024-2025 au fost:

Nr. crt.	Denumirea proiectului	Coordonator(i)
1	ZIUA MONDIALĂ A APEI	Toma Ramona Andreea
2	ACTION BOUND PENTRU BOBOCI	Camelia Maria Radovan, CȘE
3	IMPORTANȚA APEI PENTRU TERRA	Grebeldinger Silvia/ Armaș Alexandra
4	MEDALIOANE LITERARE ÎNCHINATE MAMEI	Pascu Nicoleta
5	BALUL BOBOCILOR ȘI GÂSCANILOR WILD WEST BEACH LMF	Camelia Maria Radovan
6	Cea mai frumoasă clasă de Crăciun	Camelia Maria Radovan- CȘE-profesorii diriginți
7	SHOEBOX	Camelia Maria Radovan- CȘE-profesorii diriginți
8	EXATLON 2025	Camelia Maria Radovan, CȘE, Vera Guşe, Cristian Copocean, Andra Mureșan
9	UEFA ȘAMPIONS LIG	Camelia Maria Radovan, CȘE, Vera Guşe, Cristian Copocean, Andra Mureșan
10	CARAVANA LMF 4 EVER	Luminița Broască, Adrian Doxan, Loredana Gașpar, Constantinescu Lorena, Ienciu Rodica, Gabi Perian, Alexandra Damșea, Andreea Ungureanu, Vera Guşe, Cristian Copocean, Andra Mureșan, Ovidiu Bădescu, Camelia Maria Radovan, CȘE
11	MICUL POLIȚIST	Mustață Alexandra-Maria, Buzatu Sabrina, Toma Ramona/Voicu Cristina
12	CORABIA VISURILOR	Komendat Livia Claudia/ Hânda Cristina Monica

13	CALENDARUL VERDE	Pascar Mihaela Ramona
14	CLUB DE TEATRU CNTLR	Constantinescu Lorena, Ienciu Rodica
15	DRAGOBETE 2025	Camelia Maria Radovan și CȘE
16	"VOICES OF CHANGE - EMPOWERING YOUTH TO SPEAK OUT"	Sandu Simona Gabriela
17	ADIE VÂNT DE PRIMĂVARĂ	Manole Vanesa
18	LUMEA ANIMALELOR	Manole Vanesa
19	TOAMNA HARNICĂ ȘI DE ROADE DARNICĂ	Manole Vanesa
20	VIS DE IARNĂ	Manole Vanesa
21	CRĂCIUNUL FAPTELOR BUNE	Brisc Delia / Șerpe Adriana
22	PROIECT INTERDISCIPLINAR DISCOVERY	Potocean Daniela
23	DUCEM EUROPA MAI DEPARTE!	Toma Ramona / Voicu Cristina
24	ZIUA EUROPEI- „DUCEM EUROPA MAI DEPARTE!”	Grebeldinger Silvia/ Armaș Alexandra
25	“MATEMATICA …. O POVESTE”, EDIȚIA A VII-A	Komendat Livia/ Hânda Monica/ Brisc Delia/ Șerpe Adriana
26	ÎN CĂLĂTORIE CU DINO	Cîrnicean Claudia, Ivăniș Anca, Pistrilă Mirela, Stan Carina
27	PREVENIREA SI COMBATEREA ABANDONULUI ȘCOLAR	Serpe Adriana / Brisc Delia
28	CONCURS NAȚIONAL „AMINTIRI DIN COPILĂRIE	Brisc Delia / Șerpe Adriana
29	EUROSCOLA,STRASBOURG, PARTICIPAREA ECHIPEI EPAS CNTLR LA ȘEDINȚĂ PLENARĂ A PARLAMENTULUI EUROPEAN CU TEMA “THE EU’S ZERO POLLUTION AMBITION: WHERE DO WE STAND TODAY”.	Camelia Maria Radovan
30	FAKE NEWS IN EU	Camelia Maria Radovan, Adrian Doxan, Luminița Broască, Elena Ivan, Mihaela Crina
31	DREPTURILE ÎN UNIUNEA EUROPEANĂ	Camelia Maria Radovan, Adrian Doxan, Luminița Broască, Elena Ivan, Mihaela Crina
32	101 LICEENI ȘI INSTITUȚIILE UNIUNII EUROPENE	Camelia Maria Radovan, Adrian Doxan, Luminița Broască, Elena Ivan, Mihaela Crina
33	DEMOCRAȚIA PARLAMENTARĂ EUROPEANĂ	Camelia Maria Radovan, Adrian Doxan, Luminița Broască, Elena Ivan, Mihaela Crina
34	EU HISTORY	Camelia Maria Radovan, Adrian Doxan, Luminița Broască, Elena Ivan, Mihaela Crina
35	TURUL VIRTUAL PRIN PARLAMENTUL EUROPEAN	Camelia Maria Radovan, Adrian Doxan, Luminița Broască, Elena Ivan, Mihaela Crina
36	„CUM E SĂ FII PARLAMENTAR EUROPEAN?”	Camelia Maria Radovan, Adrian Doxan, Luminița Broască, Elena Ivan, Mihaela Crina
37	DEMOCRAȚIILE ILIBERALE ȘI POPULISMUL.	Camelia Maria Radovan, Adrian Doxan, Luminița Broască, Elena Ivan, Mihaela Crina
38	ART IN DEMOCRACY	Camelia Maria Radovan, Adrian Doxan, Luminița Broască, Elena Ivan, Mihaela Crina

39	NO FAKE NEWS	Camelia Maria Radovan, Adrian Doxan, Luminița Broască, Elena Ivan, Mihaela Crina
40	DEZINFORMARE = MANIPULARE	Camelia Maria Radovan, Adrian Doxan, Luminița Broască, Elena Ivan, Mihaela Crina
41	ÎMPREUNĂ CU ZECI DE REȘIȚENI	Camelia Maria Radovan, Adrian Doxan, Luminița Broască, Elena Ivan, Mihaela Crina
42	CARAVANA DE INFORMARE MADE IN EUROPE: 9 MAI 1950	Camelia Maria Radovan, Adrian Doxan, Luminița Broască, Elena Ivan, Mihaela Crina
43	EUROPEAN CITIZENS	Camelia Maria Radovan, Adrian Doxan, Luminița Broască, Elena Ivan, Mihaela Crina

II.6. DIMENSIUNEA EUROPEANĂ A EDUCAȚIEI

ACREDITAREA ERASMUS PENTRU MOBILITATI ERASMUS+ IN DOMENIUL „EDUCATIE SCOLARA" - PROIECTUL 2024-1-RO01-KA121-SCH-000220757

Contractul de finanțare cu numărul 2024-RO01-KA121-SCH-000220757, pentru o sumă de 29.468 euro a fost semnat la data de 28.08.2024 pe o perioada inițială de 15 luni. În 09.07 2025, am solicitat prelungirea perioadei de implementare a contractului la 24 de luni. Prelungirea se va face prin Actul Adițional nr. 1.

În cadrul acestui contract de finanțare s-au desfășurat 10 mobilități ale cadrelor didactice ale CNTLR, în 3 fluxuri de formare. Toate cele trei cursuri de formare au fost alese din oferta disponibilă pe platforma European School Education Platform. Platforma este punctul de întâlnire pentru toate părțile interesate din sectorul educației școlare – personal școlar, cercetători, factori de decizie politică și alți profesioniști.

Fluxul 1

articipare la cursul de formare ***BYO - STEAM Toolbox: Build Your Own STEM: Building Differentiated Learning in Sustainability: Differentiation with Sustainable Learning Adventures*** a doamnelor profesor înv. primar Livia Claudia Komendat, Ana Camelia Bîcleșanu și Marinela Adumitroie. Cursul s-a desfășurat la Atena, în perioada 14-18 iulie 2025 iar furnizorul de curs a fost Petros Georgiakakis - ITsART - INTERACTIVE TECHNOLOGIES FOR STEM ART & EDUCATION.

Prin participarea la acest curs de formare dorim să atingem Obiectivul 4 din Aplicația noastră în baza căreia am câștigat Acreditarea Erasmus+. Inițial, obiectivul 4 consta în dezvoltarea competențelor a 4 profesori din ariile curriculare Matematică și Științe, Arte și Tehnologii, în perioada 2024-2027, de a aborda STE(A)M în practica curentă. La această a doua rundă de formare am ales să implicăm și profesorii din învățământul primar, deoarece metoda de predare și învățare STEAM se adaptează perfect nivelului de vârstă primar, dezvoltând interesul și motivația copilului. Totodată, am ales să participe la formare atât cadre didactice care predau la clase cu învățământ tratișional, cât și profesori care predau la clase Step-by-Step, unde abordarea STEAM este extrem de utilă.

În cadrul cursului de formare ***BYO - STEAM***, ales de pe European School Education Platform, profesorii participanți au fost îndrumați să articuleze principiile de bază ale cadrului BYO-STEAM și aplicarea acestuia în construirea unui curriculum STEAM personalizat, să proiecteze lecții STEAM captivante și multidisciplinare care integrează știința, tehnologia, ingineria, arta și matematica într-un mod coerent și semnificativ, să dezvolte căi de învățare diferențiate în cadrul curriculumului propriu STEAM, răspunzând diverselor stiluri de învățare, abilități și interese ale elevilor, .să identifice și să utilizeze eficient o varietate de strategii de instruire pentru a promova gândirea critică, rezolvarea problemelor și creativitatea într-un mediu de învățare STEAM, să încorporeze concepte de sustenabilitate fără probleme în lecțiile sale STEAM, încurajând conștientizarea mediului și încurajând elevii să dezvolte soluții pentru provocările din lumea reală și să utilizeze cu încredere metode de evaluare.

Obiectivele specifice ale cursului de formare BYO-STEAM sunt ca profesorii participanți:

- Să articuleze principiile de bază ale cadrului BYO-STEAM și aplicarea acestuia în construirea unui curriculum STEAM personalizat.
- Să conceapă lecții STEAM captivante și multidisciplinare care integrează știința, tehnologia, ingineria, arta și matematica într-un mod coerent și semnificativ.

- Să dezvolte căi de învățare diferențiate în cadrul curriculumului STEAM, ținând cont de diverse stiluri de învățare, abilități și interese ale elevilor.
- Să identifice și să utilizeze eficient o varietate de strategii de instruire pentru a promova gândirea critică, rezolvarea problemelor și creativitatea într-un mediu de învățare STEAM.
- Să încorporeze concepte de sustenabilitate fără probleme în lecțiile STEAM, încurajând conștientizarea mediului și încurajând elevii să dezvolte soluții pentru provocările din lumea reală.
- Să utilizeze cu încredere metode de evaluare care se aliniază cu standardele prezentate.

Fluxul 2

Participare la cursul de formare ***Building Teachers' Resilience in a Sustainable World*** a doamnelor profesor Luminița Broască și Camelia Maria Radovan, împreună cu domnul profesor Adrian Doxan. Cursul se desfățoară în perioada 28 iulie- 1 august 2025 în Dubrovnik și a fost furnizat de Erasmus + Courses Croatia.
Prin participarea la acest curs de formare dorim să atingem Obiectivul 2 din Aplicația pentru Acreditarea Erasmus+. Obiectivul 2 urmărește dezvoltarea competențelor a 7 cadre didactice prin participarea la cursuri de formare în vederea sensibilizării elevilor asupra problemelor actuale de mediu, între 2025-2027. În cadrul acestei prime perioade de implementare au fost instruite trei cadre didactice, factori decidenți în cadrul Colegiului, pentru a avea o mai bună înțelegere a aspectelor discutate în vederea trasării unei abordări unitare viitoare.

Participanții s-au implicat în abordări care aprofundează conceptul de bază al sustenabilității, reflectând asupra importanței conștientizării și conservării mediului. Prin experiențe imersive, profesorii participanți au dobândit o înțelegere mai profundă a amenințărilor cu care se confruntă ecosistemele și au explorat strategii pentru a cultiva o relație respectuoasă cu mediul. Acest segment a servit drept bază pentru construirea rezilienței într-o lume în care sustenabilitatea este primordială.

În cel de-al doilea segment al studiilor desfășurate în aer liber, participanții s-au concentrat asupra strategiilor practice care promovează reziliența. Profesorii s-au dedicat activităților care îi ghidează să se concentreze în natură, subliniind importanța lumii naturale în descoperirea punctelor forte personale. Prin acest segment li s-a oferit educatorilor o atitudine pozitivă, promovând o conexiune armonioasă cu natura care contribuie la rezistența lor în fața provocărilor.

Obiectivele specifice ale cursului de formare ***Building Teachers' Resilience in a Sustainable World*** sunt ca profesorii participanți să:

- Înțeleagă conceptul de sustenabilitate și relevanța sa în educație.
- Reflecteze asupra conștientizării mediului și a practicilor de conservare.
- Identifice amenințările la adresa ecosistemelor și să exploreze strategiile de conservare.
- Dezvolte o abordare respectuoasă față de mediu în spațiile exterioare.
- Recunoască importanța naturii în construirea punctelor forte personale și profesionale.
- Dobândească tehnici de mindfulness
- Cultive o atitudine pozitivă și o reziliență.

Fluxul 3

Doamnele profesor Rodica Ienciu, Adriana Dudaș-Vasile, Liliana Hamat și Georgeta Raicu participă la cursul de formare ***Critical Thinking Techniques for Teachers***, desfășurat în perioada 11-16 august 2025, la Roma și furnizat de Alfa Edu SRLS.
Cursul de formare "Tehnici de Gândire Critică pentru profesori" este menit să promoveze învățarea centrată pe elev, prin metode și tehnici inovative de abordare a procesului didactic, fiind destinat atingerii Obiectivului 1 din Aplicația pentru Acreditarea Erasmus+. Totodată, este un curs ales din oferta disponibilă pe platforma European School Education Platform.

"Tehnici de gândire critică pentru profesori" este un curs dinamic de dezvoltare profesională de 6 zile, conceput pentru profesorii care doresc să încurajeze gândirea critică în rândul elevilor lor. În cadrul cursului, profesorilor li s-au oferit tehnici inovatoare de predare pentru a face din gândirea critică o parte integrantă a sălii de clasă. Prin activitățile desfășurate, profesorii au putut stăpâni strategii pentru a dezvolta abilități analitice, a combate prejudecățile și a cultiva creativitatea, încurajând în același timp elevii să evalueze, să pună întrebări și să rezolve probleme din lumea reală.

Cursul a oferit o combinație inspirată de învățare interactivă și explorare culturală în urma căreia profesorii participanți se vor întoarce în sala de clasă pregătiți să își încurajeze elevii să exceleze din punct de vedere academic, profesional și personal.

Obiectivele specifice ale cursului ***Critical Thinking Techniques for Teachers*** sunt ca profesorii participanți să:

- Învețe să integreze strategii de gândire critică în abordarea didactică.
- Stăpânească tehnici pentru a identifica și a aborda erorile logice din raționamentul elevilor.
- Dezvolte instrumente pentru a preda luarea deciziilor etice și alfabetizarea digitală.
- Transfere elevilor abilități de rezolvare a problemelor pentru provocări academice și din lumea reală.
- Promoveze creativitatea, curiozitatea și leadershipul în sala de clasă.
- Câștige încrederea de a inspira învățarea pe tot parcursul vieții și gândirea adaptabilă.

Totodată, în ceea ce privește proiectul 2023-1-RO01-KA121-SCH-000123866, pe data de 12 februarie 2025 am primit rezultatul evaluării raportului final al proiectului. În urma evaluării calitative, raportul final a obținut 74 de puncte, în baza acestui punctaj făcându-se si rambursarea finală către participanții la mobilități.

În data de 4 iulie 2025 s-a încărcat în portalul AN Contractul 2025-1-RO01KA121-SCH-000334639, aferent celui de-al treilea ciclu de finanțare, aflat în prezent în etapa semnării.

ACREDITAREA ERASMUS PENTRU MOBILITATI ERASMUS+ IN DOMENIUL „EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALA – VET" - PROIECTUL 2023-1-RO01-KA121-VET-000210325

Obiectivele proiectului

- Îmbunătățirea competențelor practice ale elevilor de la Școala postliceală sanitară, specializarea „Asistent medical generalist".
- Creșterea calității formării profesionale a cadrelor didactice care predau la Școala postliceală sanitară.

Activitățile programate:

- 40 de mobilități, organizate în 4 fluxuri în perioada 2023-2027, ale elevilor de la Școala postliceală sanitară, specializarea „Asistent medical generalist", fiecare mobilitate constând într-un stagiu de practică în UE, cu o durată de 14 zile.
- 6 mobilități pentru profesorii VET, organizate în 3 fluxuri în perioada 2023-2027, care constau în activități de job-shadowing în instituții din UE, cu o durată de 7 zile fiecare.

Pentru anul școlar 2024-2025 a fost aprobat un grant în valoare de 29467 euro pentru realizarea de mobilități în domeniul „Educație și formare profesională – VET", după cum urmează:

- stagiu de practică pentru elevi ai școlii postliceale sanitare (60 de ore), mobilitate pe termen scurt în Lisabona – Portugalia pentru elevii VET, perioada 22.05.2025 – 06.07.2025. Au participat 10 elevi din anii I, II și III de la Școala Postliceală Sanitară, calificarea Asistent medical generalist, cu următoarele organizații de primire:
  - RESIDENCIA SANTA TERESINHA
  - CASA DO PARQUE
  - LAR 3 ANJOS
  - COMISSÃO DE REFORMADOS PENSIONISTAS E IDOSOS DA PÓVOA DE SANTO ADRIÃO
- job shadowing pentru 2 cadre didactice VET (30 de ore), în perioada 22.06.2025 – 09.06.2025, la Faculty of Medicine, University of Lisbon (FACULDADE DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE DE LISBOA) pentru cadrele didactice asociate de la Școala Postliceală Sanitară, calificarea Asistent medical generalist, respectiv Cotrău-Bușu Mădălina și Soran Aristina.

Rezultate:

- îmbunătățirea competențelor – cheie: executarea de intervenții regăsită în curriculum din modulele Nursing, Psihiatrie, Nursing comunitar și persoane cu dizabilități, Îngrijiri paliative;
- îmbunătățirea competențelor lingvistice și digitale;
- formarea competențelor de cetățenie europeană activă

Produse finale:

- Documentele care atestă formarea competențelor: Europass mobility, certificate de participare;
- Metode și instrumente de evaluare utilizate
- Probe practice de evaluare inițială și finală în cadrul instituției de primire;
- Măsurarea progresului prin monitorizarea ulterioară a rezultatelor la practică a grupului format în raport cu colegii care nu au participat la mobilitate.
- Modalități de valorizare, diseminare și transfer a rezultatelor
- Demararea elaborării ghidului digital de instruire practică VET
- Modificarea documentelor de practică de specialitate și a probei practice de absolvire pentru anul III
- Prezentarea rezultatelor în cadrul consiliului profesoral și al consiliului de administrație;
- Crearea unui eveniment de diseminare cu invitați – instituțiile partenere din comunitate;
- Articole, comunicate de presă în media locală și regională
- Crearea de materiale de vizibilitate și utilizarea acestora în acțiuni de promovare a școlii postliceale.

PROGRAMUL ȘCOLI–AMBASADOR ALE PARLAMENTULUI EUROPEAN

Programul Școli-ambasador ale Parlamentului European este implementat de Biroul de Legătură al Parlamentului European în România și de Ministerul Educației și Cercetării. Biroul de Legătură al Parlamentului European în România derulează programul ȘCOLI- AMBASADOR ALE PARLAMENTULUI EUROPEAN în parteneriat cu Ministerul Educației din România.

Programul „Școli-ambasador ale Parlamentului European" (EPAS) le oferă elevilor posibilitatea de a-și înțelege drepturile în calitate de cetățeni ai Uniunii și de a afla mai multe despre rolul Parlamentului European. Programul are scopul de a îmbunătăți cunoștințele despre Uniunea Europeană și democrația parlamentară europeană în rândul tinerilor. În cadrul acestui proiect, elevii și profesorii sunt familiarizați cu posibilitățile pe care le oferă cetățenia europeană, precum și cu rolul pe care Parlamentul European îl joacă în procesul decizional european.

Cuprinzând în jur de 1 500 de școli certificate ca Școli-ambasador ale Parlamentului European, 3 700 de cadre didactice numite ambasadori seniori și aproape 23 000 de elevi numiți ambasadori juniori, EPAS le oferă școlilor o bună ocazie de a face schimb de bune practici și de a coopera la punerea în practică a programului. Colegiul Național Traian Lalescu Reșița este Școală – Ambasador a Parlamentului European din anul 2017.

Echipa de ambasadori seniori este formată din :

- prof. Camelia Maria Radovan - coordonator EPAS.
- prof. Luminița Broască,
- prof. Elena Ivan,
- prof. Mihaela Crina,
- prof. Adrian Doxan

Ambasadorii juniori 2024-2025 sunt elevii :

- Balamat Naomi-Elena
- Balaci Maria
- Caimac Alesia-Maria
- Constantin Bogdan-Paul
- Beladan Dominic-Alexandru
- Capraru George-Lorand
- Fercal Vlad-Fabian-Ilie
- Moise Alexandru-Ciprian
- Olariu Mara
- Popoviciu Sabina-Iulia
- Roman Daria-Maria
- Goian Miruna-Ioana
- Sonia Biliana Brăila
- Bianca Stan
- Vlad Vegheș.

Activități EPAS 2024- 2025:

Platforma https://www.cntlr.ro/pic-cntlr/ , Punctul de informare EU , oferă informații la un clic distanță despre Uniunea Europeană, despre statele membre ale Uniunii, respectiv despre instituțiile și organismele ei. Prezintă celor interesați Youth Hub-ul programului EPAS, iar adminstratorul paginii actualizează periodic biblioteca virtuală CNTLR care cuprinde scurte articole de prezentare ale tuturor activităților derulate în anul în curs și albumul digital EPAS CNTLR PIC CNTLR este accesibil tuturor internauților interesați, în mod special liceenilor reșițeni și familiilor acestora. Estimăm în jur de 1000 de accesări în anul școlar 2024-2025.

Punctul de informare EU este amplasat pe pagina oficială Colegiului Național „Traian Lalescu" din Reșița la adresa : https://www.cntlr.ro/pic-cntlr/.

CATEGORIA 1 – FORMAREA și INSTRUIREA ECHIPELOR de Ambasadori Seniori și Juniori.
La această categorie se încadrează activitățile care sprijină instruirea ambasadorilor seniori și juniori, consolidarea cunoștințelor și creșterea gradului acestora de înțelegere a Uniunii Europene, instituțiilor europene și a temelor propuse de programul EPAS.

Activitatea 1: Formarea, organizarea și instruirea noii echipe de ambasadori
Titlu: Formarea și instruirea noii echipe de ambasadori
Data: 9 octombrie 2024
Număr și tip de participanți – 40 de liceeni, ambasadorii juniori en titre și elevii voluntari
Loc / platforma de desfășurare: Sala Amfiteatru CNTLR.
Scurtă descriere: A fost prezentat un scurt raport al activităților din 2023-2024 și, în urma analizei făcute și a votului, au fost numiți noii ambasadori juniori. Au fost prezentate : rețeaua de școli-ambasador și materialele didactice pe baza cărora aveau să se deruleze multe din viitoarele activități.

Activitatea 2:
Titlu: Seniorii și juniorii EPAS CNTLR
Data: octombrie 2024
Număr și tip de participanți – 5 ambasadori seniori, 15 ambasadori juniori, 24 de voluntari
Loc / platforma de desfășurare: fizic, în școală.
Scurtă descriere: Ambasadorii seniori au parcurs modulele tematice și s-au familiarizat cu seturile de instrumente pedagogice și cu materialele audiovizuale pe care le-au prezentat ambasadorilor juniori. Ambasadorii seniori au susținut mini sesiuni de informare despre Uniunea Europeană, Parlamentul European, istoria UE.

Activitatea 3:
Titlu: Lecții în baza manualului EPAS
Data: octombrie-noiembrie 2024
Număr și tip de participanți – aproximativ 50 de elevi și 5 profesori
Loc / platforma de desfășurare: Sala Amfiteatru
Scurtă descriere: Ambasadorii seniori au împărtășit elevilor, ambasadori și voluntari, cunoștințele privind UE pe baza materialelor didactice avute la dispoziție și au realizat împreună cu ei un plan de activități EPAS pe care să-l implementeze în anul școlar în curs.

Activitatea 4:
Titlu : EUROSCOLA
Data : 28.03.2025
Număr și tip de participanți – 12 elevi, 1 profesor
Loc / platforma de desfășurare: Strasbourg, Parlamentul European
Scurtă descriere: 12 ambasadori juniori ai CNTLR au participat, în cadrul programului EUROSCOLA de la Strasbourg, la o ședință plenară a Parlamentului European cu tema "THE EU'S ZERO POLLUTION AMBITION: WHERE DO WE STAND TODAY". Însoțiți de un ambasador senior, liceeni au avut ocazia de a experimenta direct democrația parlamentară europeană.

CATEGORIA 2 - Activități pe tema Ce face uniunea europeană pentru mine / Să înțelegem de ce este benefică apartenența la uniunea europeană / Ce înseamnă să fii cetățean al UE / Importanța participării la vot / Politici curente cu impact asupra vieții de zi cu zi.

Activitatea 1:

Titlu: Fake news in EU
Data : 4.12.2024
Număr și tip de participanți – 100 de elevi, 6 profesori
Loc / platforma de desfășurare: Cabinetul de limbi străine CNTLR
Scurtă descriere: Activitatea cu titlul "Fake news in EU" atrage atenția asupra știrilor false legate de Uniunea Europeană. Elevii au discutat despre informațiile false răspândite în spațiul public și au demontat rând pe rând cele mai cunoscute mituri ce vizează UE: de la așa-zisele insecte din produsele alimentare, până la introducerea pașaportului de carbon. Activitatea a fost susținută atât sub forma unui dialog cu elevii prezenți, cât și a unei prezentări. Elevii au astfel posibilitatea de a-și înțelege drepturile în calitate de cetățeni europeni și de a-și îmbunătăți cunoștințele despre UE.

Activitatea 2:

Titlu: Drepturile în Uniunea Europeană
Data: 8.05.2025
Număr și tip de participanți – 35
Loc / platforma de desfășurare: aplicația Meet
Scurtă descriere : Ambasadorii juniori de la Colegiul Național " Traian Lalescu" Reșița și liceenii de la Liceul Teoretic "Eftimie Murgu" Bozovici, instituție din mediul rural care nu este în rețeaua EPAS, au dezbătut, în online, drepturile fundamentale în Uniune.

CATEGORIA 3 - Activități legate de modul de funcționare a Parlamentului European și a instituțiilor europene

*1.1.**Ce este si cum funcționează PE***
*1.2. **Cum afectează deciziile Parlamentului European viața de zi cu zi a cetățenilor, și ca o consecință, importanța participării la vot.***

Activitatea 1:

Titlu: 101 liceeni și instituțiile Uniunii Europene
Data: 11.12.2024
Număr și tip de participanți – 100 de elevi și 5 profesori
Loc / platforma de desfășurare: Cabinetul de limbi străine
Scurtă descriere: "101 liceeni și instituțiile Uniunii Europene" reprezintă o activitate care a oferit participanților ocazia de a se informa despre rolul pe care- l joacă acestea în viața tinerilor.

Activitatea 2:

Titlu: Democrația parlamentară europeană
Data: 16.01.2025.
Număr și tip de participanți – 50 elevi, 3 profesori
Loc / platforma de desfășurare: Cabinetul de limbi străine
Scurtă descriere: Ambasadorii juniori au prezentat (sub forma unui joc de rol atractiv care a facilitat înțelegerea și dialogul despre UE) o impresionantă listă de teme care definesc prezentul și viitorul Uniunii Europene și al Parlamentului European.

Activitatea 3:

Titlu: EU HISTORY
Data: 18.02.2025
Număr și tip de participanți – 40 elevi, 3 profesori
Loc / platforma de desfășurare:Cabinetul de biologie
Scurtă descriere: EU HISTORY joc de rol a oferit participanților ocazia de a afla mai multe informații despre cum a fost creată și cum s-a dezvoltat Uniunea Europeană de-a lungul deceniilor.

Activitatea 4:

Titlu: Turul virtual prin Parlamentul European
Data : 12 martie 2025
Număr și tip de participanți – 40 de elevi, 3 profesori
Loc / platforma de desfășurare: Cabinetul de biologie
Scurtă descriere: Elevii au pornit într-o călătorie virtuală și au făcut turul virtual al PE bucurându-se de ambientele interactive și de conținutul multimedia pus la dispoziție.

Activitatea 5:

Titlu: „Cum e să fii parlamentar european?" .
Data : 30.04.2025
Număr și tip de participanți – 40 de elevi și 2 profesori
Loc / platforma de desfășurare: Cabinetul de biologie
Scurtă descriere: Jocul virtual de rol "Cum e să fii parlamentar european?" a fost o ocazie inedită pentru elevii clasei a 11- a D să devină deputați europeni. Alături de ambasadorii juniori EPAS ei au experimentat procesul decizional direct din sala de clasă.

Activitatea 6:

Titlu: Democrațiile iliberale și populismul.
Data : 7 mai 2025
Număr și tip de participanți – 25 de elevi, 5 profesori
Loc / platforma de desfășurare: Sala de clasă XII D
Scurtă descriere:Ambasadorii juniori de la Colegiul Național " Traian Lalescu" Reșița au dezbătut online, împreună cu liceeni de la Colegiul Național " C.D. Loga" Caransebeș, școală non EPAS, teme de importanță majoră pentru viitorul Europei: emergența populismului politic, a democrațiilor iliberale, relațiile dintre UE și administrația Trump.

Activitatea 7:

Titlu: Expoziției itinerantă ART IN DEMOCRACY
Data : 5- 9.05.2025.
Număr și tip de participanți – 100 de elevi CNTLR
Loc / platforma de desfășurare: spațiul expozițional CNTLR
Scurtă descriere:In data de 5 mai a avut loc vernisajul expoziției itinerante ART IN DEMOCRACY, un proiect itinerant dedicat democrației europene.

CATEGORIA 4 – DEZINFORMAREA, #StopFakeNewsEPASRO

Activitatea 1:

Titlu: NO FAKE NEWS: Dezinformarea, inteligența artificială și rolul UE în combaterea fake news
Data : 15.04.2025
Număr și tip de participanți – 40 de elevi, 2 profesori
Loc / platforma de desfășurare: Cabinetul de biologie
Scurtă descriere: Dezinformarea, inteligența artificială și rolul UE în combaterea fake news sunt teme de actualitate pentru ambasadorii juniori EPAS de la Colegiul Național " Traian Lalescu" Reșița. Ei au organizat dezbateri și o sesiune de informare NO FAKE NEWS.

Activitatea 2:

Titlu: Dezinformare= manipulare
Data : 16.04.2025.
Număr și tip de participanți – 30 de elevi 5 profesori
Loc / platforma de desfășurare: Liceul Teoretic Bilingv Româno-Croat din Carașova
Scurtă descriere: O sinteză a dezbaterilor pe tema dezinformării și manipulării, dublată de analize de caz și de o sumă de tehnici de identificare a fake news, au fost subiectele dezbătute de ambasadorii juniori ai Colegiului Național "Traian Lalescu" Reșița în vizită la colegii lor de la Liceul Teoretic Bilingv Româno-Croat din Carașov, școală din mediul rural care nu face parte din programul EPAS.

CATEGORIA 5 - Activități dedicate Zilei Europei

Activitatea 1:

Titlu: ÎmprEUnă cu zeci de reșițeni
Data : 8.05.2025.
Număr și tip de participanți –50 de elevi și studenți, 3 profesori
Loc / platforma de desfășurare: Universitatea Babes-Bolyai Reșița
Scurtă descriere: Ambasadorii juniori ai Colegiului Național „Traian Lalescu" din Reșița și studenții de la Centrul Universitar UBB din Reșița au marcat împreună Ziua Europei. Aceștia au participat, ca în fiecare an, la o serie de evenimente și dezbateri reunite sub egida Festivalului Zilelor Europei. Participanții au discutat teme europene de actualitate precum:coeziunea socială;implicarea tinerilor în viitorul Uniunii Europene;securitatea europeană;libertatea personală.

Activitatea 2:

Titlu: Caravana de informare MADE IN EUROPE: 9 MAI 1950
Data : 7-9.05.2025
Număr și tip de participanți – 100 de elevi, 4 profesori
Loc / platforma de desfășurare: sălile de clasă
Scurtă descriere: Mini campania de informare și de educare în spiritul Uniunii a permis elevilor din clasele a 11-a și a 12-a să se familiarizeze cu personalitatea și activitatea ministrului de externe francez Robert Schuman și cu importanța Zilei de 9 Mai.

ÎNTALNIRI / INTERACȚIUNI CU EURODEPUTAȚI

Întâlnirea 1:

Titlu: EUROPEAN CITIZENS .
Data : 9.04.2025
Număr și tip de participanți – 40 de elevi și 5 profesori
Loc / platforma de desfășurare: aplicația ZOOM.
Scurtă descriere: Promotor activ al drepturilor tinerilor, domnul Victor Negrescu, Vicepreședintele Parlamentului European, a participat la workshop-ul online EUROPEAN CITIZENS organizat de ambasadorii Colegiului Național " Traian Lalescu" Reșița. Rolul tinerilor în viitorul Europei, solidaritatea europeană și marcarea celei de-a XVIII-a aniversări a aderării României la UE sunt doar câteva din subiectele abordate.

Apariții la radio/Link-uri apariții radio:

https://www.radioresita.ro/video-live,
https://www.radioresita.ro/actualitate/ziua-europei-marcata-la-resita

Apariții la TV/Link-uri apariții TV:
https://www.btv.ro/cafeaua-de-dimineata-daria-roman-sabina-popoviciu-miruna-goianvlad-fercal-10-05-2025/
https://www.btv.ro/dezbateri-fake-news-in-eu/

Apariții în presa scrisă/presa online/ Link-uri apariții presă:
https://reper24.ro/o-zi-in-parlamentul-european-experienta-tinerilor-ambasadori-ai-colegiului-national-traian-lalescu/?fbclid=IwZXh0bgNhZW0CMTEAAR5wXD4Hd-T3m9pCYxQCtIauE9HViId3l7oKPc1aKkevVPFtbxT_ajVJfZ9PaQ_aem_w5kEVB0XQYPQIDPbwpxCsA&sfnsn=wa

Articole/postări pe website-ul școlii:
https://www.cntlr.ro/cntlr-scoala-ambasador-a-parlamentului-european/

Proiectul „Da EurHope a EurHome” a luat naștere în urma relațiilor de prietenie instituite între reprezentanții Colegiului Național „Traian Lalescu” din Reșița și ai asociațiilor partenere din Italia, Suedia, Anglia, Danemarca, Ungaria și mai apoi Ucraina. Cele șapte instituții internaționale partenere, cu un rol foarte important în derularea proiectului sunt:

- **Centro Giovanni Paolo II,** Via Montorso, 3, 60025 Loreto (An) Italia
  Tel. Tel. +39 - 071 – 7501552, Fax +39 - 071 – 7504305, e-mail: centrogp2@giovaniloreto.it
  Persoană de contact: Don Francesco Pierpaoli, e-mail: uomodovesei@libero.it,
- **Santa Maria Regina in Borgo Santa Maria,** Via Resistenza, 1 - 61122 Borgo Santa Maria di Pesaro, Italia, Tel.-Fax: 0721 201462, e-mail: mariaregina.pesaro@alice.it
  Persoană de contact: Pr. Giorgio Paollini, e-mail: giorpao1@alice.it
- **St Alban's Cathedral**, The Cathedral and Abbey Church of St Alban, Sumpter Yard, St Albans, AL1 1BY, Anglia
  Persoană de contact: Canon Kevin Walton, e-mail: canon@stalbancathedral.org
- **Parish of Vreta kloster, The diesis of Linköping, church of Sweden,** Box 64, 590 70 Ljungsbro, Suedia, e-mail: www.svenskakyrkan.se/vretakloster
  Persoană de contact: Henrik Kristing Heldal, e-mail henrik.kristing@svenskakyrkan.se
- **Fredenskirken in Viby, Aarhus, Jutland, Denmark,** Church of Peace, Rosenvangs Allé 51, 8260 Viby J., Danemarca**,**
  Persoană de contact: Per Thomsen**,** e-mail: pthomsen@fredenskirken.dk
- **Szent Atanáz Görögkatolikus Hittudományi Főiskola,** Bethlen G. u. 13-19. Nyíregyháza, Máriapócs, Kossuth tér 17, 4326 Magyarország
  Persoană de contact: Dávid Grunda, e-mail: atanaz@atanaz.hu
- **Sambir-Drohobych Diocese of the Ukrainian Greek Catholic Church (UGCC),** tel. +38 (067) 454-48-85,
  Persoană de contact: Pr. Mykhailo Oleksia, e-mail: caritasdroh@gmail.com

Proiectul are ca temă principiile, valorile și caracteristicile cetățeniei europene, cu accent pe educația cultural-religioasă. În ţările care fac parte din Europa nu este încă suficient dezvoltată conştiinţa apartenenţei la o identitate comună, ce respectă, totodată, specificul fiecărei ţări în parte. Cetățenia europeană nu poate fi realizată fără conștientizarea lucrurilor pe care le avem în comun cu ceilalți cetățeni europeni.

Proiectul are drept scop realizarea de activităţi interculturale şi lingvistice bazate pe toleranţa religioasă şi relaţia de prietenie dintre biserici. Şcoala şi Biserica sunt chemate să pregătească viitori cetăţeni informaţi şi responsabili, promovând idealurile societăţii contemporane şi nelăsând uitării valorile naţionale, unitate naţională, libertate, dreptate, adevăr sau stabilitate, precum şi schimbarea mentalităţilor şi atitudinii elevilor, cadrelor didactice, ale integrării comunităţii sociale faţă de aceştia.

Proiectul oferă anual participanţilor posibilitatea de a explora propriile valori şi atitudini faţă de alte culturi, cu scopul de a reduce orice atitudine de rasism, prejudecată sau excludere.

Proiectul urmăreşte dezvoltarea toleranței, acceptării şi înţelegerii celorlalţi, explorarea şi stimularea diferitelor puncte de vedere şi a diferenţelor culturale, precum şi favorizarea înţelegerii interdependenţei acestora în interiorul unui context european.

Obiectivele generale ale proiectului:

- Dezvoltarea unor comportamente dezirabile în concordanţă cu normele şi valorile istorice, morale, civice şi religioase;
- Dezvoltarea unor atitudini favorabile luării deciziilor şi exprimării opiniilor privind calitatea de bun cetăţean şi de bun creştin;
- Stimularea interesului elevilor pentru cunoaşterea şi valorizarea istoriei, a identităţii româneşti, a sentimentului de apartenenţă la comunitatea locală și națională prin documentare şi realizare de lucrări practice (științifice și artistice);
- Dezvoltarea unor comportamente dezirabile în concordanţă cu normele şi valorile istorice, morale, civice şi religioase;
- Stabilirea unor raporturi afective, pozitive între membrii grupurilor de elevi proveniţi de la şcoli cu programe şcolare diferite sau din țări diferite.

Obiectivele specifice ale proiectului:

- Coordonarea elevilor în activităţi cu caracter extracurricular, facilitând dezvoltarea culturii generale a acestora, a spiritului de echipă, respectului și mândriei naționale;
- Dezvoltarea capacitatea elevilor de a înţelege realitatea curentă, de a o reflecta în mod critic şi a-şi asuma responsabilităţile ce le revin în cadrul societăţii;
- realizarea unui program artistic, prin identificarea şi prezentarea unor dansuri, cântece, scenete specifice fiecărui partener;
- Promovarea tematicii proiectului în diferite unităţi de învăţământ liceal din județ și în instituţiile partenere din cele cinci țări implicate;
- Extinderea gradului de implicare în proiect prin participarea la activități a elevilor din cel puţin 10 unităţi de învăţământ liceal din județ;
- Dezvoltarea spiritului de echipă și a capacității de gestionare a conflictelor în rândul unui număr de 20 de elevi de la Colegiul Naţional „Traian Lalescu" Reșița, implicați în organizarea activităţilor;
- Promovarea solidarității și a toleranței la nivelul celor 250 de tineri participanți în cadrul simpozionului și taberei ecumenice internaționale, prin activităţi zilnice de lucru în echipă şi comunicare;
- Favorizarea cooperării europene și a vieții active în rândul tuturor tinerilor participanţi din cele cinci țări implicate în proiect;
- Diseminarea rezultatelor din cadrul proiectului pe site-urile partenerilor din țară și din străinătate, în presă şi prin distribuirea de materiale informative (minim 2 apariţii tv şi minim 5 articole de presă la nivel local/regional/naţional şi cel puţin un articol de presă la nivel internaţional, în fiecare ţară parteneră).

În cadrul proiectului internațional „Da EurHope a EurHome" s-a desfășurat a XV-a ediție în perioada 24 iulie 04 august 2025, la Loreto, Italia, proiect realizat în parteneriat cu Colegiul Național „Traian Lalescu" Reșița, Episcopia Caransebeșului, Inspectoratul Școlar Județean și Primăria Reşiţa, Biserica Anglicană St. Albans – Londra - Anglia, Biserica Lutherană din Valdstena – Suedia, Biserica Greco- Catolică din Ungaria, Biserica Romano – Catolică din Sofia, Bulgaria, Pesaro, Italia (30 elevi). Anul acesta proiectul a fost cu totul deosebit pentru că tinerii noștri au participat la Jubileul Tinerilor de la Roma, unde tineri din peste 150 de tari (1.500.000 participanți) s-au întâlnit pentru celebrarea unității între oameni.

III. PRIORITĂȚI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025-2026

Prioritățile echipei manageriale, pentru anul școlar 2025-2026 sunt:

- reconfirmarea titlului de **COLEGIU NAȚIONAL**
- obținerea certificării „**ȘCOALĂ EUROPEANĂ**”

III.1 ASIGURAREA RESURSEI UMANE ȘI DEZVOLTAREA CARIEREI DIDACTICE

- Asigurarea cadrelor didactice calificate pentru acoperirea tuturor disciplinelor din curriculum pentru care nu există titulari;
- Accesul tuturor cadrelor didactice pentru folosirea în procesul de predare-învățare-evaluare a SmartLab-urilor și a tehnologiei digitale, în general;
- Asigurarea participării cadrelor didactice la examenele / inspecțiile pentru obținerea gradelor didactice;
- Asigurarea unui sprijin de specialitate, inclusiv prin asistențe și co-asistențe la ore pentru îmbunătățirea calității procesului de predare-învățare-evaluare, cu accent pe aplicabilitate în practica didactică și pe monitorizarea impactului educațional la nivelul colectivelor de elevi ;
- Participarea cadrelor didactice la cursurile de formare din cadrul proiectului "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din Regiunea Vest" - INO-Vest DigiPedia - Modele pedagogice și tehnologii educaționale pentru un învățământ autentic centrat pe elev.
- Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare și job-shadowing prin proiectele Erasmus+ derulate in cadrul acreditărilor existente pe cele 2 domenii VET și SCH

III.2 ÎMBUNĂTĂȚIREA MANAGEMENTULUI

- Asigurarea creșterii gradului de participare a cadrelor didactice la procesul decizional din școală prin îmbunătățirea procesului de consultare în vederea adoptării măsurilor cu impact la nivelul organizației;
- Asigurarea transparenței procesului managerial la nivelul școlii;
- Delegarea de sarcini pentru asigurarea dobândirii unor competențe manageriale de către cadrele didactice capabile și interesate de acest lucru;
- Participarea la programe de instruire, mentorat și jobshadowing pentru echipa de conducere a școlii, inclusiv a cadrelor didactice care au calitatea de membri ai Consiliului de Administrație;
- Implementarea, monitorizarea și evaluarea măsurilor/acțiunilor ce revin unităților școlare din Strategiile / Planurile Ministerului Educației, a altor ministere sau autorități pentru perioada 2025-2026.
- Dezvoltarea unui management și a unei culturi organizaționale care să susțină orientarea către zona STEM;

III.3 ÎMBUNĂTĂȚIREA FINANȚĂRII

- Construirea unui buget de investiții bine fundamentat și susținerea acestuia pentru cuprinderea în bugetul Primăriei Reșița în concordanță cu nevoile reale ale elevilor și cadrelor didactice;
- Identificarea de programe de finanțare cu fonduri nerambursabile și atragerea veniturilor non-bugetare pentru educație;

III.4 DEZVOLTAREA INFRASTRUCTURII

- Digitalizarea mediilor de învățare prin utilizarea celor 2 SmartLab-uri
- Identificarea de spații școlare care să permită desfășurarea în condiții optime a procesului educațional odată cu creșterea numărului de clase din învățământul primar.

III.5 ACTUALIZAREA CURRICULUMULUI ȘI EVALUĂRII CENTRATE PE COMPETENȚE

- Asigurarea flexibilității curriculare, astfel încât fiecare elev să poată studia și aprofunda ariile și disciplinele față de care manifestă apetență și potențial;
- Analiza, monitorizarea și evaluarea periodică a curriculumului aplicat și a celui realizat, în vederea unor intervenții ameliorative, bazate pe date;
- Dezvoltarea componentei curriculumului ce vizează competențele privind educația pentru ecologie, protecția mediului, pentru siguranța datelor/cibernetică, dezvoltarea personală, pregătirea elevilor pentru schimbări socialeși economice, educație financiară, educație juridică, educație rutieră;
- Integrarea, în procesul de predare-învățare-evaluare, a unor activități care să prevadă însușirea unor norme elementare cu privire la scrierea academică, citarea surselor în mod corect, precum și respectarea unor principii de bază privind etica.
- Elaborarea unei proceduri de sistem care să impună existența la toate testele scrise a transparenței și descriptorilor corespunzători scalelor de notare folosite în evaluare și utilizarea lor pentru creșterea încrederii elevilor și părinților în sistemul de notare din școală;
- Organizarea de simulări la nivel de clasă și școală pentru pregătirea examenelor naționale;
- Susținerea și promovarea alfabetizării funcționale, la toate nivelurile și sub toate formele sale : literație, alfabetizare matematică, științifică, media, digitală și socială;
- Creșterea calității metodelor de predare care vizează îmbunătățirea nivelului de alfabetizare funcțională a elevilor și evaluarea continuă a acestuia;
- Alfabetizarea științifică a tuturor elevilor și îmbunătățirea performanțelor la evaluările care măsoară nivelul elevilor claselor a IV-a și a VIII-a la matematică și știință (TIMSS - Trends in International Mathematics and Science Study).
- Stimularea implicării elevilor în zona STEM, atât în parcursul educațional, cât și în alegerea unei cariere;

III.6 ASIGURAREA UNEI EDUCAȚII INCLUZIVE ȘI DE CALITATE PENTRU TOȚI COPIII

- Crearea și promovarea de practici incluzive, centrate pe elev și asigurarea resurselor materiale aferente unei educații incluzive, echitabile și de calitate;
- Îmbunătățirea competențelor cadrelor didactice, astfel încât acestea să poată să acorda atenția necesară copiilor/ elevilor din grupurile vulnerabile/dezavantajate, să integreze copiii/ elevii cu dificultăți și să lucreze în învățământul special sau cu elevii/ copiii cu cerințe educaționale special (CES);
- Susținerea copiilor cu părinții plecați să lucreze în străinătate, prin ajutor psiho-emoțional și prin asigurarea participării acestora la o educație de calitate;

III.7 SUSȚINEREA DIGITALIZĂRII EDUCAȚIEI

- Dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor;
- Formarea cadrelor didactice pentru educație digitală;
- Dezvoltarea competențelor digitale în rândul personalului didactic auxiliar;
- Elaborare și publicare de Resurselor Educaționale Deschise și promovarea lor la nivelul școlii;
- Valorificarea celor 2 laboratoare inteligente obținute prin proiectul „SMARTLAB CNTLR 1+2”

III.8 SUSȚINEREA UNUI ÎNVĂȚĂMÂNT POSTLICEAL DE CALITATE

- Identificarea de noi calificări pentru școala postliceală astfel încât oferta de școlarizare să se adapteze evoluțiilor înregistrate pe piața forței de muncă;
- Diseminarea și promovarea bunelor practici din domeniul învățământului postliceal în urma stagiilor de practică derulate prin Erasmus+;
- Participarea la comunicări științifice și concursuri de profil;
- Activităţi de informare şi consiliere pentru creşterea participării la învăţământul postliceal.

III.9 ASIGURAREA REZILIENȚEI

- Dezvoltarea, la nivelul școlii, a unor mecanisme de reziliență care să sprijine adaptarea elevilor la incertitudini și la situații de criză;
- Dezvoltarea de abilități privind stima de sine la elevi;
- Educarea copiilor în spiritul protejării integrității lor fizice și emoționale, al atenției pentru sănătate și pentru îngrijirea adecvată a propriului corp;
- Combaterea fenomenului de bullying, sub toate formele sale;
- Creșterea siguranței elevilor prin dotarea copiilor, a părinților și a cadrelor didactice, cu instrumente și informații pentru a recunoaște și combate eficient fenomenele de bullying;
- Asigurarea suportului organizațional pentru cadrele didactice în contextul modificărilor aduse în domeniul educațional de către Legea 141/2025.
- Elaborarea, prin *Planul local comun de acțiune pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic* (PLCA), de măsuri integrate și desfășurarea de acțiuni specifice pentru extinderea parteneriatelor pe tematici privind domeniul juridic și combaterea actelor de violență în școală, tematici care să faciliteze elevilor conștientizarea privind drepturile, obligațiile, dar și consecințele propriilor fapte.